**Аннотации к рабочим программа внеурочной деятельности**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  **«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»** | **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для НОО, ООО, СОО**  составлена на основе:  - Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ  - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021  № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022  № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023  № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023  № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).  - Конвенции о правах ребенка;  -Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»;  - Санитарного правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);  - Устава МОУ «СОШ № 54 имени И. А. Евтеева»;  - Учебного плана МОУ «СОШ № 54 имени И. А. Евтеева»» на 2023 - 2024 учебный год»,  - «Основной образовательной программы МОУ «СОШ № 54 имени И. А. Евтеева»» для НОО, ООО, СОО на 2023-2024 учебный год», утвержденной приказом № 221 от 30.08.2023 года.  **Цель курса:**  формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.  **Основные задачи:**   * воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; * совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; * повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; * развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; * формирование культуры поведения в информационной среде.   Учебный курс предназначен для обучающихся 1-2, 3-4, 5-6, 7-9, 10-11 классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.  Форма организации: дискуссионный клуб. |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  **«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»** | Программа внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»** разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты»  Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», составлена на основе:  - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  - Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.  № 413,  - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),  - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034),  - Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,  - Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, Методических рекомендаций по реализации проекта «Россия-мои горизонты» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),  - Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций  - Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).  Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»** включает следующие разделы:  - планируемые результаты освоения учебного предмета;  - содержание учебного предмета;  - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  На изучение курса в 6-11 классах отведено: 34 часа, 1 час в неделю |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности для 6 «А» класса**  **«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** | Рабочая  программа «Проектная деятельность» для учащихся 6 «А» класса составлена в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  *-* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»  *-* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),  *-* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО),  - учебником «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2013.- 223с. (стандарты второго поколения).  В обучении английскому языку в рамках проектной деятельности учащиеся используют язык в ситуациях реальной жизни, что, несомненно, способствует лучшему усвоению и закреплению знаний иностранного языка.  Проектная методика позволяет вести индивидуальную работу над темой, которая вызывает наибольший интерес у каждого участника проекта, что, несомненно, влечет за собой повышенную мотивированную активность учащегося. Он сам для себя решает: ограничиться ли учебником по английскому языку (просто выполнив очередное упражнение), или почитать другую литературу. Ребята обращаются к дополнительным источникам информации: мультимедийным энциклопедиям, тематическим сайтам, электронным словарям, анализируют, сравнивают, оставляя самое, по их мнению, важное и занимательное.  Одной из главных особенностей проектной деятельности является ориентация на достижение конкретной практической цели (наглядное представление результата, будь это рисунок или сочинение) что, несомненно, придает работе динамизм и привлекательность.  **Целью данного курса является:** воспитание учащихся как достойных представителей своей страны, готовых к участию в межкультурном диалоге. Обучения иностранному языку – это коммуникативная деятельность учащихся, т.е. практическое владение иностранным языком. Задача учителя активизировать деятельность каждого учащегося, создать ситуации для их творческой активности в процессе обучения. Использование современных информационных технологий не только оживляет и разнообразит учебный процесс, но и несет в себе огромный мотивационный потенциал и способствует принципам индивидуализации обучения. Проектная деятельность позволяет учащимся выступать в роли авторов, созидателей, повышает творческий потенциал, расширяет не только общий кругозор, но и способствует расширению языковых знаний.  Участие в проектах повышает уровень практического владения английским языком и компьютером, а главное формирует навыки самостоятельной деятельности, инициативность. В процессе проектной работы ответственность возлагается на самого ученика как индивида. Самое важное то, что ребенок, а не учитель, определяет, что будет содержать проект, в какой форме и как пройдет его презентация. Проект – это возможность учащихся выразить собственные идеи в удобной для них, творчески продуманной.  **Содержание программы «Проектная деятельность»:**        программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).   Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы  предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.  Теоретическая и практическая часть присутствует на каждом занятии ( в соотношении 50% на 50%).  Темы проектов: «Представь себя», «Моя школа», «Моя любимая книга», «Мой досуг», «Рождество. Новый год».  Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю. |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности**  **«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**  **для 6 «Э» класса** | Рабочая  программа «Проектная деятельность» для учащихся 6 «Э» класса составлена в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  *-* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»  *-* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),  *-* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО),  - учебником «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2013.- 223с. (стандарты второго поколения).  **Спецкурс рассчитан на 34 часа** для обучающихся 6 класса. Предлагаемые занятия предполагают развитие пространственного воображения и математической интуиции обучающихся, проявляющих интерес и склонность к изучению математики, в процессе решения задач практического содержания.  Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, стимулирует обучающихся к самостоятельному применению и пополнению своих знаний через содержание курса, стимулирует самостоятельность и способность к самореализации. В результате у учеников формируется устойчивый интерес к решению задач повышенной трудности, значительно улучшается качество знаний, совершенствуются умения применять полученные знания не только в учебных ситуациях, но и в повседневной деятельности, за пределами школы. А это на сегодняшний день очень актуально в связи с осуществлением компетентностно-ориентированного подхода.  Наряду с традиционными формами организации занятий будут применяться такие организационные формы как дискуссия, проекты, диспут, выступление с докладами, презентациями. Для развития познавательной активности обучающихся будут применяться видеофильмы и мультимедиа технологии, интернет-технологии, которые дают возможность повысить степень активности школьников и привлечь внимание обучающихся.  **Цель, задачи и принципы программы:**  ***Цель:*** развивать математический образ мышления  ***Задачи:***  - расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;  - расширять математические знания в области математики;  - развитие мотивации к собственной учебной деятельности;  - учить применять математическую терминологию;  - учить проектной деятельности;  - развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;  - уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.  ***Основные виды деятельности учащихся:***  - решение математических задач;  - участие в математических олимпиадах, научно-проектных конференциях;  - знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;  - выполнение проекта, творческих работ;  - самостоятельная работа; работа в парах, в группах.  **Содержание курса «Проектная деятельность»:**  «Натуральные числа» (4ч),  «Знакомство с геометрией» (12ч),  «Дроби» (8ч),  «Комбинаторика » (3ч),  «Проценты в нашей жизни» (7ч) |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности**  **«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**  **для 5-6 классов** | Рабочая  программа «Функциональная грамотность» для учащихся 5-6 классов составлена в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  *-* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»  *-* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),  *-* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО), на основе программы Москвиной А.Н., Мирошниковой Г.А. с использованием материалов Самарского института повышения квалификации работников образования (СИПКРО); Уроки функциональной грамотности, сост.: А. Н. Величко, А. Н. Москвина. — Новосибирск: Изд-во НИМРО, 2021г.  **Основной целью программы** является развитие функциональной грамотности учащихся 5,6 -х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:  ***Математическая грамотность****:* способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов  и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.  ***Читательская грамотность:***способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.  ***Естественнонаучная грамотность:***способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.  ***Финансовая грамотность:***способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.  **Содержание курса «Функциональная грамотность»:**  Финансовая грамотность  Математическая грамотность  Читательская грамотность  Естественнонаучная грамотность |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности**  **«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**  **для 7-9 классов** | Рабочая  программа «Финансовая грамотность» для учащихся 7-9 классов составлена в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  *-* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»  *-* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),  *-* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО), на основе авторских учебных дополнительных образовательных программ по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования: Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. И Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.  *Цели курса внеурочной деятельности:* *«Основы финансовой грамотности»* направлены на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.  *Задачи курса:*  - способствовать формированию основ финансовой грамотности у учащихся 7–9 классов;  - продолжить освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;  - продолжить формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.  Курс рассчитан на 34 часа*.* Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа. Формы работы преимущественно групповая и индивидуальная.  Освоение содержания курса опирается на метапредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.  Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.  Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (7 класс, 34 часа)  Введение в курс «Основы финансовой грамотности».  Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи.  Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.    Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.  Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.  Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (8 класс, 34 часа)  Раздел 1. Управление денежными средствами семьи.  Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.  Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем  Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (9 класс, 34 часа)  Раздел 1. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.  Раздел 2. Риски в мире денег.  Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют. |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности**  **«Общая физическая подготовка»**  **для 6-9 классов** | Рабочая  программа внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» для учащихся 6-9 классов составлена в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  *-* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»  *-* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),  *-* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО).  На занятиях внеурочной деятельности ОФП решаются цели и задачи:   * укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия; * формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей; * приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; * воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.   Основной формой работы на занятиях ОФП является групповое учебно-тренировочное занятие по расписанию. Общее количество часов – 34(1 час в неделю). Возрастной состав обучающихся 13-15 лет. Данная программа рассчитана на 1 год.  Для каждой возрастной группы занимающихся программой предусматриваются теоретические, практические занятия, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях.  Основные задачи теоретических занятий дать необходимые знания о самоконтроле, о гигиене, о технике безопасности, о первой медицинской помощи при травмах, о правилах и организации проведения соревнований, об инвентаре, о правилах поведения на спортивных сооружениях.  Каждое практическое занятие должно состоять из трёх частей:  - подготовительной, куда включаются спортивные упражнения на внимание, ходьба, бег, общеразвивающие упражнения (без предметов, с предметами, в парах и т.д.);  - основной, в которой выполняются упражнения в лазанье, равновесии, преодолении препятствий, упражнения из разделов гимнастики, лёгкой атлетики, лыжной подготовки, проводятся подвижные и спортивные игры;  - заключительной, включающей ходьбу, бег в медленном темпе, спокойные игры, в конце заключительной части подводятся итоги занятия и объявляются домашние задания.  Учебно-тренировочный цикл по каждому разделу программы завершается контрольными испытаниями по теории и практике пройденного материала.  **Содержание программы:**  - Физическая культура и спорт  - Лёгкая атлетика  - Лыжи  - Подвижные игры  - Телесное (соматическое) воспитание  - Массовые спортивные соревнования по играм ГТО |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности**  **«Общая физическая подготовка»**  **для 10-11 классов** | Рабочая  программа внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  *-* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»  *-* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),  *-* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО).  на основе методической литературы по физической культуре, положения о рабочей программе МОУ «СОШ № 54 имени И. А. Евтеева»», плана внеурочной деятельности МОУ «МОУ СОШ № 54 имени И. А. Евтеева»», основной образовательной программы основного и среднего общего образования. Программа рассчитана на один год по 1 часу в неделю (34 часов) для учащихся 10-11классов.  Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической.  В программе представлены контрольные тесты по физической и технической подготовленности, а также методическое обеспечение и литература. Содержание видов спортивной подготовки определено исходя из содержания примерной федеральной программы (Матвеев А.П., 2008) и  комплексной программы физического воспитания учащихся I-XI классов (В.И.Лях, Л.А.Зданевич, «Просвещение».М. 2008). При этом большое внимание уделяется упражнениям общей физической подготовки обучающихся и тактико-техническим действиям в освоении спортивных игровых видах спорта: баскетболе и волейболе.  Содержание данной образовательной программы соответствует физкультурно-спортивной направленности.  **Целью** данной программы является содействие всестороннему развитию личности подростка.  **Задачи программы:**  – расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями в игровых видах спорта и использование их в качестве средств укрепления здоровья и основ индивидуального образа жизни;  – совершенствование функциональных возможностей организма посредством направленной спортивной подготовки, организации педагогических воздействий на развитие основных биологических и психических процессов;  – воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами спортивной деятельности.  Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю.  **Содержание курса внеурочной деятельности:**  **-** Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях  **-** Общая и специальная физическая подготовка  **-** Основы техники и тактики игры  **-** Тестирование |
| **Рабочая программа внеурочной деятельности**  **«ОСНОВЫ ВОЕННОГО ДЕЛА»**  **для 10-11 классов**  **на 2023-2024 учебный год** | Рабочая  программа внеурочной деятельности «Основы военного дела» для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  *-* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»  *-* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),  *-* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО).  Изучение «Основ военной службы» в 10 – 11 классах направлено на достижение следующих  **целей:**  **.** воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;  **.**развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности  в отношении актов терроризма;  - изучения молодежью положений Конституции РФ, основ обороны государства;  - изучения роли Вооруженных Сил РФ, их характера и особенностей, значения воинской службы как почетной обязанности граждан РФ, основных требований военной присяги, уставов Вооруженных Сил РФ  - ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и жизнью личного состава;  - приобретения необходимых военных знаний и практических навыков;  - освоения основ безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;  **задач**:  - подготовить учащихся к службе в ВС РФ на основе прочного усвоения ими теоретических знаний и практических навыков, с тем чтобы, будучи призванными на воинскую службу в ВС РФ, выпускники смогли в короткий срок адаптироваться к условиям прохождения воинской службы и овладеть вверенным им вооружением и военной техникой;  - сформировать у учащихся стройную систему логически взаимосвязанных понятий целостного представления о службе в ВС РФ;  - подготовить учащихся к жизни в быстро меняющемся обществе, где объективно возрастает роль вооруженной защиты государства.  - формирование у учащихся убежденности, сознательной готовности к защите суверенитета РФ, ответственного отношения к воинской службе.  Срок реализации программы 1 год. Программа расчитана на 34 часа, 1 раз в неделю.  **Содержание изучаемого курса предмета**  Раздел 1. Строевая подготовка Раздел 2. Основы военной службы  Раздел 3. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации  Раздел 4. Тактическая подготовка  Раздел 5. Огневая подготовка. |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности**  **«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**  **для 8 «Э» класса** | Рабочая  программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» для 8 «Э» класса составлена в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  *-* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»  *-* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),  *-* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО). В обучении английскому языку в рамках проектной деятельности учащиеся используют язык в ситуациях реальной жизни, что, несомненно, способствует лучшему усвоению и закреплению знаний иностранного языка.  Проектная методика позволяет вести индивидуальную работу над темой, которая вызывает наибольший интерес у каждого участника проекта, что, несомненно, влечет за собой повышенную мотивированную активность учащегося. Он сам для себя решает: ограничиться ли учебником по английскому языку (просто выполнив очередное упражнение), или почитать другую литературу. Ребята обращаются к дополнительным источникам информации: мультимедийным энциклопедиям, тематическим сайтам, электронным словарям, анализируют, сравнивают, оставляя самое, по их мнению, важное и занимательное. Одной из главных особенностей проектной деятельности является ориентация на достижение конкретной практической цели (наглядное представление результата, будь это рисунок или сочинение) что, несомненно, придает работе динамизм и привлекательность.  **Целью данного курса является:** воспитание учащихся как достойных представителей своей страны, готовых к участию в межкультурном диалоге. Обучения иностранному языку – это коммуникативная деятельность учащихся, т.е. практическое владение иностранным языком. Задача учителя активизировать деятельность каждого учащегося, создать ситуации для их творческой активности в процессе обучения. Использование современных информационных технологий не только оживляет и разнообразит учебный процесс, но и несет в себе огромный мотивационный потенциал и способствует принципам индивидуализации обучения. Проектная деятельность позволяет учащимся выступать в роли авторов, созидателей, повышает творческий потенциал, расширяет не только общий кругозор, но и способствует расширению языковых знаний. Участие в проектах повышает уровень практического владения английским языком и компьютером, а главное формирует навыки самостоятельной деятельности, инициативность. В процессе проектной работы ответственность возлагается на самого ученика как индивида. Самое важное то, что ребенок, а не учитель, определяет, что будет содержать проект, в какой форме и как пройдет его презентация. Проект – это возможность учащихся выразить собственные идеи в удобной для них, творчески продуманной.  **Содержание программы «Проектная деятельность»:**        программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).   Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы  предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.  Теоретическая и практическая часть присутствует на каждом занятии ( в соотношении 50% на 50%).  Темы проектов: «Представь себя», «Моя школа», «Моя любимая книга», «Мой досуг», «Рождество. Новый год».  Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю. |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» для 5 классов** | Рабочая  программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья» для 5 классов составлена в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  *-* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»  *-* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),  *-* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом МинпросвещенияРоссии от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО), на основе авторской программы Обуховой Л.А., Лемяскиной Н.А., Жиренко О.Е. " Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы. – М.: ВАКО, 2011. – 288 с. – (Мастерская учителя).  Программа внеурочной деятельности по общекультурному оздоровительному направлению «Азбука здоровья» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.  Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» направлена на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса, адаптация первоклассников. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.  Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **ЦЕЛЕЙ**:  - формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;  - развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;  - обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.  Цели конкретизированы следующими **ЗАДАЧАМИ:**   1. ***Формирование:***   - представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;  - навыков конструктивного общения;  - потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития; формировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;  - формировать у учащихся мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;  - обеспечить физическое и психическое саморазвитие;  - научить использовать полученные знания в повседневной жизни;  - добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.  Программа рассчитана на 1 год, 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.  **Содержание курса «Азбука здоровья»**  Почему мы болеем(3ч  Кто и как предохраняет нас от болезней(2ч) К  Кто нас лечит(1ч)  Прививки от болезней(2ч)  Что нужно знать о лекарствах(2)  Как избежать отравлений(2ч)  Безопасность при любой погоде(2ч)  Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте(2ч)  Правила безопасного поведения на воде(1ч)  Правила общения с огнём(1ч)  Как уберечься от поражения электрическим током(1ч)  Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.(1ч  Как защититься от насекомых(1ч)  Предосторожности при обращении с животными(1ч)  Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом(2ч)  Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожениях(2ч)  Первая помощь при травмах(3ч)  Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос(1ч)  Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек(1ч)  Сегодняшние заботы медицины(3ч) |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО МУЗЫКЕ» для 5-8 классов** | Рабочая  программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность по музыке» для 5-8 классов составлена в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  *-* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»  *-* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),  *-* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом МинпросвещенияРоссии от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО), на основе Программы Е.Д.Критской и Г.П.Сергеевой.    Срок реализации программы 1 год, Программа рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю.  По характеру конечного продукта проектной деятельности, **можно выделить** следующие **виды проектов** в области изучения предмета «Музыка»:  1. Ролевые проекты, например, инсценировка детских песен, разыгрывание фрагментов биографии композиторов и.т.д.  2. Информативно-исследовательские проекты, например, «Изучение биографии компози-тора», «Как создавалась опера», «Путешествие в мир музыкальных инструментов»  3.Сценарные проекты - сценарий внеклассного музыкального мероприятия для школы или отдельного класса.  4. Творческие проекты – музыкальные спектакли, театрализованные концерты, фестивали и.т.д.  5. Информационные проекты – музыкальные стенгазеты, материалы для стендов, публич-ное выступление с сообщением по какой-либо теме и.т.д.  6. Практико-ориентированные проекты, например, дидактический материал по какой-либо теме, создание музыкальной игры и её описание.  **Содержание программы**  - Что такое проект  - Способы мыслительной деятельности  - Что такое проблема  - Как мы познаём мир  - Удивительный вопрос  - Учимся выдвигать гипотезы  - Источники информации |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности**  **«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**  **для 10-11 классов** | Рабочая  программа «Проектная деятельность» для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  *-* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»  *-* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),  *-* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО), на основе: практического пособия «Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений» под ред. Сергеева И.С. -2е изд., испр. и доп.- М.: Аркти, 2015.  Образованный человек в современном обществе – это не только и не столько человек, вооруженный знаниями, но умеющий добывать, приобретать знания и применять их в любой ситуации. Выпускник школы должен адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно критически мыслить, быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах.  Рабочая программа курса “Проектная и исследовательская деятельность» рассчитана на учащихся 10-11 классов, которые, с одной стороны, владеют программным материалом основной школы, а, с другой стороны, проявляют определённый интерес к проектно-исследовательской деятельности.  Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью, так, как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при обучении в вузах, колледжах, техникумах.  Рабочая программа курса “Проектная деятельность” рассчитана на **34 часа из расчета 1 час в неделю.**  **Цель:** развитие проектно-исследовательской компетентности учащихся  посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-  исследовательской и проектной деятельности.  **Основные задачи:**  • формировать научно-материалистическое мировоззрение обучающихся;  • развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности;  • воспитывать сознательное отношение к труду;  • развивать навыки самостоятельной научной работы;  • научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;  • пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;  • научить культуре работы с архивными публицистическими материалами;  • научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.  **Содержание курса**  Метод проектов ( 9 ч.)  Планирование работы (4 ч).  Исследовательская деятельность (14 ч).  Обработка результатов (4 ч).  Итоговый этап (4 ч.) |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности**  **«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**  **для 9 классов** | Рабочая  программа «Проектная деятельность» для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  *-* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»  *-* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),  *-* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО),Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО).  **Цели и задачи обучения курса**   * Планирование, организация и управление проектной деятельностью обучающихся; * Научить самостоятельному достижению намеченной цели; * Научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить; * Сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; * Сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; * Сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.   Рабочая программа по проектной деятельности рассчитана на 34 (1час в неделю).  **Содержание курса « Проектная деятельность»:**  **1**.Введение  2. Этапы проекта  3.Портфолио проекта  4. Паспорт проекта  5. Защита проекта |