**Аннотации к рабочим программа внеурочной деятельности**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа**  | **Аннотация к рабочей программе** |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»** | **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для НОО, ООО, СОО**составлена на основе:- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023№ 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023№ 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).- Конвенции о правах ребенка;-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»;- Санитарного правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);- Устава МОУ «СОШ № 54 имени И. А. Евтеева»;- Учебного плана МОУ «СОШ № 54 имени И. А. Евтеева»» на 2023 - 2024 учебный год», - «Основной образовательной программы МОУ «СОШ № 54 имени И. А. Евтеева»» для НОО, ООО, СОО на 2023-2024 учебный год», утвержденной приказом № 221 от 30.08.2023 года.**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.**Основные задачи:*** воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-2, 3-4, 5-6, 7-9, 10-11 классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.Форма организации: дискуссионный клуб. |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»** | Программа внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»** разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты»Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», составлена на основе:- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413,- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034),- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, Методических рекомендаций по реализации проекта «Россия-мои горизонты» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций- Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»** включает следующие разделы: - планируемые результаты освоения учебного предмета; - содержание учебного предмета; - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.На изучение курса в 6-11 классах отведено: 34 часа, 1 час в неделю |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММАвнеурочной деятельностидля 6 «А» класса****«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** |  Рабочая  программа «Проектная деятельность» для учащихся 6 «А» класса составлена в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*-* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»*-* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),*-* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО),- учебником «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2013.- 223с. (стандарты второго поколения). В обучении английскому языку в рамках проектной деятельности учащиеся используют язык в ситуациях реальной жизни, что, несомненно, способствует лучшему усвоению и закреплению знаний иностранного языка.Проектная методика позволяет вести индивидуальную работу над темой, которая вызывает наибольший интерес у каждого участника проекта, что, несомненно, влечет за собой повышенную мотивированную активность учащегося. Он сам для себя решает: ограничиться ли учебником по английскому языку (просто выполнив очередное упражнение), или почитать другую литературу. Ребята обращаются к дополнительным источникам информации: мультимедийным энциклопедиям, тематическим сайтам, электронным словарям, анализируют, сравнивают, оставляя самое, по их мнению, важное и занимательное.Одной из главных особенностей проектной деятельности является ориентация на достижение конкретной практической цели (наглядное представление результата, будь это рисунок или сочинение) что, несомненно, придает работе динамизм и привлекательность. **Целью данного курса является:** воспитание учащихся как достойных представителей своей страны, готовых к участию в межкультурном диалоге. Обучения иностранному языку – это коммуникативная деятельность учащихся, т.е. практическое владение иностранным языком. Задача учителя активизировать деятельность каждого учащегося, создать ситуации для их творческой активности в процессе обучения. Использование современных информационных технологий не только оживляет и разнообразит учебный процесс, но и несет в себе огромный мотивационный потенциал и способствует принципам индивидуализации обучения. Проектная деятельность позволяет учащимся выступать в роли авторов, созидателей, повышает творческий потенциал, расширяет не только общий кругозор, но и способствует расширению языковых знаний.Участие в проектах повышает уровень практического владения английским языком и компьютером, а главное формирует навыки самостоятельной деятельности, инициативность. В процессе проектной работы ответственность возлагается на самого ученика как индивида. Самое важное то, что ребенок, а не учитель, определяет, что будет содержать проект, в какой форме и как пройдет его презентация. Проект – это возможность учащихся выразить собственные идеи в удобной для них, творчески продуманной. **Содержание программы «Проектная деятельность»:**        программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.). Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы  предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.Теоретическая и практическая часть присутствует на каждом занятии ( в соотношении 50% на 50%).Темы проектов: «Представь себя», «Моя школа», «Моя любимая книга», «Мой досуг», «Рождество. Новый год».Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю. |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММАвнеурочной деятельности****«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»****для 6 «Э» класса** | Рабочая  программа «Проектная деятельность» для учащихся 6 «Э» класса составлена в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*-* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»*-* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),*-* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО),- учебником «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2013.- 223с. (стандарты второго поколения). **Спецкурс рассчитан на 34 часа** для обучающихся 6 класса. Предлагаемые занятия предполагают развитие пространственного воображения и математической интуиции обучающихся, проявляющих интерес и склонность к изучению математики, в процессе решения задач практического содержания. Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, стимулирует обучающихся к самостоятельному применению и пополнению своих знаний через содержание курса, стимулирует самостоятельность и способность к самореализации. В результате у учеников формируется устойчивый интерес к решению задач повышенной трудности, значительно улучшается качество знаний, совершенствуются умения применять полученные знания не только в учебных ситуациях, но и в повседневной деятельности, за пределами школы. А это на сегодняшний день очень актуально в связи с осуществлением компетентностно-ориентированного подхода. Наряду с традиционными формами организации занятий будут применяться такие организационные формы как дискуссия, проекты, диспут, выступление с докладами, презентациями. Для развития познавательной активности обучающихся будут применяться видеофильмы и мультимедиа технологии, интернет-технологии, которые дают возможность повысить степень активности школьников и привлечь внимание обучающихся.**Цель, задачи и принципы программы:*****Цель:*** развивать математический образ мышления***Задачи:***- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;- расширять математические знания в области математики;- развитие мотивации к собственной учебной деятельности;- учить применять математическую терминологию;- учить проектной деятельности;- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.***Основные виды деятельности учащихся:***- решение математических задач;- участие в математических олимпиадах, научно-проектных конференциях;- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;- выполнение проекта, творческих работ;- самостоятельная работа; работа в парах, в группах.**Содержание курса «Проектная деятельность»:** «Натуральные числа» (4ч), «Знакомство с геометрией» (12ч), «Дроби» (8ч), «Комбинаторика » (3ч), «Проценты в нашей жизни» (7ч) |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММАвнеурочной деятельности****«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»****для 5-6 классов** |  Рабочая  программа «Функциональная грамотность» для учащихся 5-6 классов составлена в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*-* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»*-* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),*-* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО), на основе программы Москвиной А.Н., Мирошниковой Г.А. с использованием материалов Самарского института повышения квалификации работников образования (СИПКРО); Уроки функциональной грамотности, сост.: А. Н. Величко, А. Н. Москвина. — Новосибирск: Изд-во НИМРО, 2021г. **Основной целью программы** является развитие функциональной грамотности учащихся 5,6 -х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:***Математическая грамотность****:* способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактови инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.***Читательская грамотность:***способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.***Естественнонаучная грамотность:***способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.***Финансовая грамотность:***способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.**Содержание курса «Функциональная грамотность»:**Финансовая грамотностьМатематическая грамотностьЧитательская грамотностьЕстественнонаучная грамотность |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММАвнеурочной деятельности****«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»****для 7-9 классов** |  Рабочая  программа «Финансовая грамотность» для учащихся 7-9 классов составлена в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*-* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»*-* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),*-* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО), на основе авторских учебных дополнительных образовательных программ по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования: Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. И Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.*Цели курса внеурочной деятельности:* *«Основы финансовой грамотности»* направлены на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. *Задачи курса:*- способствовать формированию основ финансовой грамотности у учащихся 7–9 классов;- продолжить освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;- продолжить формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.Курс рассчитан на 34 часа*.* Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа. Формы работы преимущественно групповая и индивидуальная. Освоение содержания курса опирается на метапредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (7 класс, 34 часа)Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи. Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.  Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (8 класс, 34 часа)Раздел 1. Управление денежными средствами семьи. Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблемСодержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (9 класс, 34 часа)Раздел 1. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.Раздел 2. Риски в мире денег. Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют. |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММАвнеурочной деятельности****«Общая физическая подготовка»****для 6-9 классов** |  Рабочая  программа внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» для учащихся 6-9 классов составлена в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*-* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»*-* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),*-* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО).На занятиях внеурочной деятельности ОФП решаются цели и задачи: * укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия;
* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
* приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
* воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Основной формой работы на занятиях ОФП является групповое учебно-тренировочное занятие по расписанию. Общее количество часов – 34(1 час в неделю). Возрастной состав обучающихся 13-15 лет. Данная программа рассчитана на 1 год. Для каждой возрастной группы занимающихся программой предусматриваются теоретические, практические занятия, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях.Основные задачи теоретических занятий дать необходимые знания о самоконтроле, о гигиене, о технике безопасности, о первой медицинской помощи при травмах, о правилах и организации проведения соревнований, об инвентаре, о правилах поведения на спортивных сооружениях.Каждое практическое занятие должно состоять из трёх частей:- подготовительной, куда включаются спортивные упражнения на внимание, ходьба, бег, общеразвивающие упражнения (без предметов, с предметами, в парах и т.д.); - основной, в которой выполняются упражнения в лазанье, равновесии, преодолении препятствий, упражнения из разделов гимнастики, лёгкой атлетики, лыжной подготовки, проводятся подвижные и спортивные игры; - заключительной, включающей ходьбу, бег в медленном темпе, спокойные игры, в конце заключительной части подводятся итоги занятия и объявляются домашние задания.Учебно-тренировочный цикл по каждому разделу программы завершается контрольными испытаниями по теории и практике пройденного материала.**Содержание программы:** - Физическая культура и спорт- Лёгкая атлетика- Лыжи- Подвижные игры- Телесное (соматическое) воспитание- Массовые спортивные соревнования по играм ГТО |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММАвнеурочной деятельности****«Общая физическая подготовка»****для 10-11 классов** | Рабочая  программа внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*-* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»*-* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),*-* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО).на основе методической литературы по физической культуре, положения о рабочей программе МОУ «СОШ № 54 имени И. А. Евтеева»», плана внеурочной деятельности МОУ «МОУ СОШ № 54 имени И. А. Евтеева»», основной образовательной программы основного и среднего общего образования. Программа рассчитана на один год по 1 часу в неделю (34 часов) для учащихся 10-11классов.Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической.В программе представлены контрольные тесты по физической и технической подготовленности, а также методическое обеспечение и литература. Содержание видов спортивной подготовки определено исходя из содержания примерной федеральной программы (Матвеев А.П., 2008) и  комплексной программы физического воспитания учащихся I-XI классов (В.И.Лях, Л.А.Зданевич, «Просвещение».М. 2008). При этом большое внимание уделяется упражнениям общей физической подготовки обучающихся и тактико-техническим действиям в освоении спортивных игровых видах спорта: баскетболе и волейболе.Содержание данной образовательной программы соответствует физкультурно-спортивной направленности.**Целью** данной программы является содействие всестороннему развитию личности подростка.**Задачи программы:**– расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями в игровых видах спорта и использование их в качестве средств укрепления здоровья и основ индивидуального образа жизни;– совершенствование функциональных возможностей организма посредством направленной спортивной подготовки, организации педагогических воздействий на развитие основных биологических и психических процессов;– воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами спортивной деятельности.Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю.**Содержание курса внеурочной деятельности:****-** Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях**-** Общая и специальная физическая подготовка**-** Основы техники и тактики игры**-** Тестирование |
| **Рабочая программа внеурочной деятельности****«ОСНОВЫ ВОЕННОГО ДЕЛА»****для 10-11 классов****на 2023-2024 учебный год** | Рабочая  программа внеурочной деятельности «Основы военного дела» для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*-* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»*-* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),*-* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО).Изучение «Основ военной службы» в 10 – 11 классах направлено на достижение следующих**целей:**     **.** воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;     **.**развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительностив отношении актов терроризма;- изучения молодежью положений Конституции РФ, основ обороны государства;- изучения роли Вооруженных Сил РФ, их характера и особенностей, значения воинской службы как почетной обязанности граждан РФ, основных требований военной присяги, уставов Вооруженных Сил РФ- ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и жизнью личного состава;- приобретения необходимых военных знаний и практических навыков;- освоения основ безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;**задач**:- подготовить учащихся к службе в ВС РФ на основе прочного усвоения ими теоретических знаний и практических навыков, с тем чтобы, будучи призванными на воинскую службу в ВС РФ, выпускники смогли в короткий срок адаптироваться к условиям прохождения воинской службы и овладеть вверенным им вооружением и военной техникой;- сформировать у учащихся стройную систему логически взаимосвязанных понятий целостного представления о службе в ВС РФ;- подготовить учащихся к жизни в быстро меняющемся обществе, где объективно возрастает роль вооруженной защиты государства.- формирование у учащихся убежденности, сознательной готовности к защите суверенитета РФ, ответственного отношения к воинской службе.Срок реализации программы 1 год. Программа расчитана на 34 часа, 1 раз в неделю.**Содержание изучаемого курса предмета**Раздел 1. Строевая подготовкаРаздел 2. Основы военной службы Раздел 3. Уставы Вооруженных Сил Российской ФедерацииРаздел 4. Тактическая подготовкаРаздел 5. Огневая подготовка. |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММАвнеурочной деятельности****«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»****для 8 «Э» класса** | Рабочая  программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» для 8 «Э» класса составлена в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*-* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»*-* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),*-* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО). В обучении английскому языку в рамках проектной деятельности учащиеся используют язык в ситуациях реальной жизни, что, несомненно, способствует лучшему усвоению и закреплению знаний иностранного языка.Проектная методика позволяет вести индивидуальную работу над темой, которая вызывает наибольший интерес у каждого участника проекта, что, несомненно, влечет за собой повышенную мотивированную активность учащегося. Он сам для себя решает: ограничиться ли учебником по английскому языку (просто выполнив очередное упражнение), или почитать другую литературу. Ребята обращаются к дополнительным источникам информации: мультимедийным энциклопедиям, тематическим сайтам, электронным словарям, анализируют, сравнивают, оставляя самое, по их мнению, важное и занимательное. Одной из главных особенностей проектной деятельности является ориентация на достижение конкретной практической цели (наглядное представление результата, будь это рисунок или сочинение) что, несомненно, придает работе динамизм и привлекательность. **Целью данного курса является:** воспитание учащихся как достойных представителей своей страны, готовых к участию в межкультурном диалоге. Обучения иностранному языку – это коммуникативная деятельность учащихся, т.е. практическое владение иностранным языком. Задача учителя активизировать деятельность каждого учащегося, создать ситуации для их творческой активности в процессе обучения. Использование современных информационных технологий не только оживляет и разнообразит учебный процесс, но и несет в себе огромный мотивационный потенциал и способствует принципам индивидуализации обучения. Проектная деятельность позволяет учащимся выступать в роли авторов, созидателей, повышает творческий потенциал, расширяет не только общий кругозор, но и способствует расширению языковых знаний. Участие в проектах повышает уровень практического владения английским языком и компьютером, а главное формирует навыки самостоятельной деятельности, инициативность. В процессе проектной работы ответственность возлагается на самого ученика как индивида. Самое важное то, что ребенок, а не учитель, определяет, что будет содержать проект, в какой форме и как пройдет его презентация. Проект – это возможность учащихся выразить собственные идеи в удобной для них, творчески продуманной.**Содержание программы «Проектная деятельность»:**        программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.). Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы  предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.Теоретическая и практическая часть присутствует на каждом занятии ( в соотношении 50% на 50%).Темы проектов: «Представь себя», «Моя школа», «Моя любимая книга», «Мой досуг», «Рождество. Новый год».Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю. |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» для 5 классов** | Рабочая  программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья» для 5 классов составлена в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*-* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»*-* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),*-* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом МинпросвещенияРоссии от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО), на основе авторской программы Обуховой Л.А., Лемяскиной Н.А., Жиренко О.Е. " Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы. – М.: ВАКО, 2011. – 288 с. – (Мастерская учителя).Программа внеурочной деятельности по общекультурному оздоровительному направлению «Азбука здоровья» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» направлена на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса, адаптация первоклассников. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **ЦЕЛЕЙ**: - формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; - развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; - обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.Цели конкретизированы следующими **ЗАДАЧАМИ:**1. ***Формирование:***

- представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие; - навыков конструктивного общения; - потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития; формировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;- формировать у учащихся мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;- научить использовать полученные знания в повседневной жизни; - добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.Программа рассчитана на 1 год, 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. **Содержание курса «Азбука здоровья»** Почему мы болеем(3чКто и как предохраняет нас от болезней(2ч) ККто нас лечит(1ч) Прививки от болезней(2ч) Что нужно знать о лекарствах(2) Как избежать отравлений(2ч) Безопасность при любой погоде(2ч) Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте(2ч)Правила безопасного поведения на воде(1ч) Правила общения с огнём(1ч) Как уберечься от поражения электрическим током(1ч) Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.(1чКак защититься от насекомых(1ч)Предосторожности при обращении с животными(1ч)Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом(2ч)Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожениях(2ч)Первая помощь при травмах(3ч)Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос(1ч)Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек(1ч)Сегодняшние заботы медицины(3ч) |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО МУЗЫКЕ» для 5-8 классов** | Рабочая  программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность по музыке» для 5-8 классов составлена в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*-* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»*-* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),*-* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом МинпросвещенияРоссии от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО), на основе Программы Е.Д.Критской и Г.П.Сергеевой.Срок реализации программы 1 год, Программа рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю.По характеру конечного продукта проектной деятельности, **можно выделить** следующие **виды проектов** в области изучения предмета «Музыка»:1. Ролевые проекты, например, инсценировка детских песен, разыгрывание фрагментов биографии композиторов и.т.д.2. Информативно-исследовательские проекты, например, «Изучение биографии компози-тора», «Как создавалась опера», «Путешествие в мир музыкальных инструментов»3.Сценарные проекты - сценарий внеклассного музыкального мероприятия для школы или отдельного класса.4. Творческие проекты – музыкальные спектакли, театрализованные концерты, фестивали и.т.д.5. Информационные проекты – музыкальные стенгазеты, материалы для стендов, публич-ное выступление с сообщением по какой-либо теме и.т.д.6. Практико-ориентированные проекты, например, дидактический материал по какой-либо теме, создание музыкальной игры и её описание.**Содержание программы**- Что такое проект- Способы мыслительной деятельности- Что такое проблема- Как мы познаём мир- Удивительный вопрос- Учимся выдвигать гипотезы- Источники информации |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММАвнеурочной деятельности****«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»****для 10-11 классов** |  Рабочая  программа «Проектная деятельность» для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*-* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»*-* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),*-* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО), на основе: практического пособия «Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений» под ред. Сергеева И.С. -2е изд., испр. и доп.- М.: Аркти, 2015.Образованный человек в современном обществе – это не только и не столько человек, вооруженный знаниями, но умеющий добывать, приобретать знания и применять их в любой ситуации. Выпускник школы должен адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно критически мыслить, быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах.  Рабочая программа курса “Проектная и исследовательская деятельность» рассчитана на учащихся 10-11 классов, которые, с одной стороны, владеют программным материалом основной школы, а, с другой стороны, проявляют определённый интерес к проектно-исследовательской деятельности.Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью, так, как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при обучении в вузах, колледжах, техникумах. Рабочая программа курса “Проектная деятельность” рассчитана на **34 часа из расчета 1 час в неделю.****Цель:** развитие проектно-исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.**Основные задачи:**• формировать научно-материалистическое мировоззрение обучающихся;• развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности;• воспитывать сознательное отношение к труду;• развивать навыки самостоятельной научной работы;• научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;• пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;• научить культуре работы с архивными публицистическими материалами;• научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.**Содержание курса**Метод проектов ( 9 ч.)Планирование работы (4 ч).Исследовательская деятельность (14 ч).Обработка результатов (4 ч). Итоговый этап (4 ч.) |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММАвнеурочной деятельности****«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»****для 9 классов** |  Рабочая  программа «Проектная деятельность» для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*-* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»*-* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),*-* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО),Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее -ФОП ООО).**Цели и задачи обучения курса** * Планирование, организация и управление проектной деятельностью обучающихся;
* Научить самостоятельному достижению намеченной цели;
* Научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить;
* Сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть;
* Сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
* Сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.

Рабочая программа по проектной деятельности рассчитана на 34 (1час в неделю).**Содержание курса « Проектная деятельность»:****1**.Введение 2. Этапы проекта3.Портфолио проекта4. Паспорт проекта5. Защита проекта |