

**СОГЛАСОВАНО**

**Протокол Управляющего совета**

от 12.04.2021 № 3

**УТВЕРЖДЕН**

**приказом МОУ «СОШ №54  
имени И.А Евтеева»**

от 14.04.2021 № 186

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 54  
имени И.А. Евтеева»  
за 2021 год**

## 1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №54 имени И.А. Евтеева» г. Саратова подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218), локальным актом МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»: Положение о проведении самообследования МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» г. Саратова. Отчетным периодом является 2021 календарный год.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» г. Саратова и построена на основе мониторингового анализа образовательного процесса школы.

Разработчики отчета:

Соколова Людмила Владимировна, директор МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» г. Саратова

Умбеткалиева Татьяна Канапиевна, заместитель директора по УВР

Ванягина Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР

Ладина Виктория Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе

Курмакаева Равиля Каюмовна, заместитель директора по АХЧ.

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Краткое наименование: МОУ "СОШ №54 имени И.А. Евтеева"

<b>Учредитель:</b>	Администрация Кировского района муниципального образования "Город Саратов" 410012, г. Саратов, ул. Б. Казачья, 14
<b>Юридический адрес:</b>	410009, г. Саратов, ул. Тракторная, зд. 33А
<b>Почтовый адрес:</b>	410009, г. Саратов, ул. Тракторная, зд. 33А
<b>Телефон (факс):</b>	(8452)55-03-07
<b>Адрес сайта:</b>	<a href="http://mou54-saratov.ucoz.com/">http://mou54-saratov.ucoz.com/</a>
<b>Адрес эл. почты:</b>	saratovmou54@yandex.ru
<b>Директор:</b>	Соколова Людмила Владимировна

## **1.2. Учредительные документы:**

Деятельность школы регулируется следующими правовыми актами:

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени И.А. Евтеева» утвержден распоряжением главы администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов» от 24 сентября 2021 года № 616-р.

Постановление администрации муниципального образования «Город Саратов» от 06.09.2021 г. № 2462 «О создании автономного учреждения – Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени И.А. Евтеева».

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14 января 2003 года серия 64 № 001768673, ОГРН - 1036405202900.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер №3773 от 11. 03. 2020 г., серия 64Л01 № 0003564, устанавливает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательных программ дополнительного образования.

Срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования Саратовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер 1715 от 18.05.2020 г., серия 64А01 № 0001021. Срок действия: до 26 мая 2027 г., выдано Министерством образования Саратовской области, устанавливает государственную аккредитацию образовательной деятельности МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

## **1.3. Краткая характеристика социально-культурной и экономической среды учреждения**

### **Анализ социального пространства МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева»**

Школа расположена в микрорайоне «Стрелка» Кировского района г. Саратова. В непосредственной близости от образовательного учреждения находятся:

- Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе и созданный на его базе Центр молодежного технического творчества «Инженеры будущего»;
- культурно-просветительные, спортивные учреждения: Центр дополнительного образования Кировского района, клуб «Восток», стадион «Темп», ДЮСШ № 3, детская музыкальная школа № 3;
- близлежащие общеобразовательные школы: лицей гуманитарных наук, лицей математики и информатики, гимназия №31, ООШ № 17, СОШ №77.

Микрорайон школы по транспортной доступности компактен. Существует схема безопасного движения в школу. Проводятся дни безопасности пути следования в школу и обратно с привлечением сотрудников ГИБДД.

#### 1.4. Взаимодействие с организациями-партнерами:

- Саратовский областной институт развития образования
- Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе и созданный на его базе Центр молодежного технического творчества «Инженеры будущего»;
- Институт прокуратуры РФ
- Саратовская государственная юридическая академия
- Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г. В. Плеханова.
- Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина
- Саратовский государственный технический университет
- СГУ им. Н.Г. Чернышевского
- ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
- Пограничное Управление ФСБ России АО Саратовской и Самарской областям
- ГБУ Саратовской области дополнительного образования детей «Областной центр экологии, краеведения и туризма»
- Общественные организации ветеранов Великой Отечественной войны, педагогического труда
- Региональная общественная организация «Союз военных моряков».

<p>Основные результаты социального партнерства учреждения (проекты, программы, основные мероприятия и т.д.):</p>	<p>✓ Участие педагогов и обучающихся в семинарах, научно - практических конференциях, конкурсах, организованных вузами</p> <p>✓ Курсовая подготовка учителей (14 чел.).</p> <p>✓ Участие представителей вузов в Днях открытых дверей для родителей обучающихся 9-11 классов.</p> <p>✓ Участие обучающихся 7-8 классов в проектной деятельности на базе Центра молодежного технического творчества «Инженеры будущего»</p> <p>✓ Проведение занятий в 10, 11-х классах по проблемам малого бизнеса преподавателями СГСЭУ.</p> <p>✓ Тестирование учащихся 8 классов совместно с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» в проекте «Билет в</p>
--	--

	будущее». <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оказание содействия в реализации районного социокультурного проекта «Зеленая планета».</li> <li>✓ Организация поздравлений и помощи ветеранам войны и труда, подготовка к открытию музея военно-морского флота</li> </ul>
--	--

### **1.5. Модель школы: «Школа цифрового века».**

МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- общедоступность с учетом учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей;
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования, применение современных образовательных технологий;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека.

Основными направлениями деятельности школы являются: сохранение и укрепление здоровья школьников, повышение качества образования обучающихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, внедрение в учебный процесс современных педагогических и информационных технологий, реализация ФГОС общего образования, профильное обучение старшеклассников, развитие творческих способностей учащихся, рост профессионального мастерства педагогов.

### **1.6. Краткий социальный паспорт школы Социальная структура семей учащихся**

Учебный год	2020 Кол-во/ % от общего числа обучающихся	2021 Кол-во/ % от общего числа обучающихся
Количество детей из многодетных семей	77/13,4%	79/13,8%

Количество детей из малообеспеченных семей	68/11,8%	43/7,5%
Количество детей из неполных семей	154/26,8%	146/25,6%
Количество неблагополучных семей	0	
Количество детей-инвалидов	1/0,2	2/0,3%
Количество опекаемых детей	8/1,4%	7/1,2%

По результатам проведенного анкетирования 91% семей ответственно относятся к своим родительским обязанностям, активно сотрудничают со школой в вопросах обучения и воспитания.

**Выводы:** Нормативно-правовая база функционирования образовательной организации соответствует требованиям законодательства в области образования. Широкий спектр взаимодействия с организациями-партнерами обеспечивает наличие необходимых условий для развития личности обучающихся.

## 2. Система управления организацией

Управление МОУ «СОШ 54 имени И.А. Евтеева» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

### 2.1. Органы государственно-общественного управления

Наименование органа управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет общее руководство учреждением;</li> <li>- представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы школы и обучающихся;</li> <li>- обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних;</li> <li>- распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;</li> <li>- обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств;</li> <li>- привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования;</li> <li>- утверждает правила внутреннего распорядка, структуру образовательной организации, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные</li> </ul>

	инструкции работников школы; назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Программу развития школы;</li> <li>- принимает решение о введении (отмене) единых требований к одежде обучающихся;</li> <li>- принимает участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов школы;</li> <li>- участвует в финансово-хозяйственной деятельности школы;</li> <li>- решат вопросы материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, принятии Устава Учреждения в новой редакции;</li> <li>▪ проекты плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>▪ по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения;</li> <li>▪ предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.</li> </ul>
----------------------	--

### *2.2. Орган ученического самоуправления: Совет обучающихся*

<b>Наименование:</b>	"Содружество"
<b>Локальный акт о создании (наименование):</b>	Положение
<b>Количество членов совета:</b>	15
<b>Председатель совета:</b>	Уталиева Карина
<b>Основные направления деятельности совета в 2019 году:</b>	Организация и проведение социально-значимых акций, участие в мероприятиях патриотической, краеведческой, спортивной и др. направленностей, формирование потребности в здоровом образе жизни.

### *2.3. Профсоюзный комитет (ПК):*

<b>Год создания ПК:</b>	1961
<b>Локальный акт регламентирующий деятельность:</b>	Положение
<b>Количество членов ПК (чел./%):</b>	19 чел. 46,3 %
<b>Председатель профсоюзного комитета:</b>	Порхунова Наталия Владимировна
<b>Телефон (факс):</b>	(8452)55-03-07



<b>Дата заключения коллективного договора:</b>	<b>03.04.2015</b>
<b>Основные направления деятельности ПК в 2019 году:</b>	Проведение праздничных мероприятий и чествование ветеранов педагогического труда и Великой Отечественной войны. Подготовка новогоднего представления для детей работников школы. Чествование юбиляров.

#### *2.4. Методический совет*

<b>Локальный акт, регламентирующий деятельность:</b>	Положение
<b>Цель создания:</b>	Консультационный орган, созданный в целях координации деятельности методических объединений, творческих групп по вопросам совершенствования образовательного процесса
<b>Руководитель:</b>	Ванягина О.В.
<b>Телефон (факс):</b>	(8452) 55-03-07
<b>Методические объединения</b>	Учителей начальных классов Учителей гуманитарного цикла Учителей математики и информатики Учителей естественного цикла, физической культуры, ОБЖ и технологии Классных руководителей 1-11 классов
<b>Основные направления деятельности методического совета в 2020 году:</b>	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СОО. Реализация образовательных проектов Проведение семинаров по актуальным вопросам современного образования, повышение квалификации педагогических работников. Организация работы с одаренными детьми: проведение школьного этапа предметных олимпиад, районного социокультурного проекта «Зеленая планета», подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Оказание методической помощи молодым специалистам.

В целях формирования структуры и содержания общественно-государственного управления приняты новая редакция Устава, локальные нормативные правовые акты, определяющие содержание деятельности общешкольной Конференции, Управляющего совета, родительских комитетов.

В соответствии с решением августовской конференции работников образования Кировского района в 2021 году разработана и принята нормативная правовая база, регламентирующая деятельность органа ученического самоуправления «Содружество», утверждена его структура и порядок работы.

Согласно плану в 2021 году состоялось 5 заседаний Управляющего совета, 4 заседания родительского комитета, проведено 8 общешкольных родительских собраний, 4 заседаний органа ученического самоуправления «Содружество».

На заседаниях рассматривались вопросы распределения стимулирующих выплат работникам МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева», утверждались локальные нормативные акты, единые требования к внешнему виду учащихся и форме одежды и др.

Информация о деятельности органов государственно-общественного управления систематически размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля,
- внутренняя система оценки качества образования.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» создано четыре предметно-методических объединений:

1. общих гуманитарных;
2. естественно-научных и математических дисциплин;
3. объединение педагогов начальной школы;
4. объединение классных руководителей.

**Выводы:** Таким образом, по итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение структуры и системы управления не планируется.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим совершенствованием государственно-общественного управления в части осуществления функционирования органов ученического самоуправления, Управляющего совета в целях реализации программы развития школы.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### 3.1. Характеристика контингента обучающихся

Контингент учащихся на 31.12.2021 года составил 569 человек, в школе сформировано 22 класса-комплекта (1-4 классы – 10; 5 – 9 классы – 10; 10 – 11 классы – 2). Средняя наполняемость классов по школе составляет в 2021г. – 26 человек, в 2020г – 26 человек. Обучение осуществляется в одну первую смену, что соответствует требованиям СанПиН.

#### Количество классов-комплектов и обучающихся за последние три года

Учебный год	2019				2020				на 31.12.2021			
	1-4	5-9	10-11	Итого	1-4	5-9	10-11	Итого	1-4	5-9	10-11	Итого
Параллели классов												
Количество классов-комплектов	8	10	2	<b>20</b>	10	10	2	<b>22</b>	10	10	2	<b>22</b>
Количество обучающихся на конец уч. года	220	248	50	<b>518</b>	264	259	52	<b>575</b>	263	255	51	<b>569</b>

#### Состав учащихся на 31.12.2021г.

По параллелям	Классов	чел.	По уровням образования
<b>Всего</b>	22	569	
I классов	2	57	<b>263</b>
II классов	3	77	
III классов	3	75	
IV классов	2	54	
V классов	2	51	
VI классов	2	49	<b>255</b>
VII классов	2	46	

VIII классов	2	60	<b>51</b>
IX классов	2	49	
X классов	1	23	
XI классов	1	28	

### 3.2. Режим обучения.

Учебный год в МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11-х классов – 5 дней; продолжительность уроков в 2-11 классах 45 минут. В оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации учащихся к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут;
- ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут;
- второе полугодие – 4 урока по 40 минут и один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

При проведении занятий при наличии возможностей по иностранному языку во 2-11-х классах, информатике и ИКТ в 5-11-х классах, технологии в 5-8-х классах, элективным предметам в 10-11 классах производится деление класса на две группы.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и организации горячего питания учащихся.

### Расписание звонков и перемен:

#### 1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1-й урок	08.30-09.05	08.30-09.05	08.30-09.10
1-я перемена	09.05-09.25	09.05-09.25	09.10-09.30
2-й урок	09.25-10.00	09.25-10.00	09.30-10.10
Динамическая пауза	10.10-10.50	10.10-10.50	10.20-11.00
3-й урок	10.50-11.25	10.50-11.25	11.00-11.40
3-я перемена	-	11.25-11.35	11.40-11.50
4-й урок	-	11.35-12.10	11.50-12.30
4-я перемена	-	-	12.30-12.40
5-й урок	-	-	12.40-13.20
Внеурочная	Через 30 минут после основных занятий		

## 2-4 -е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	08.30 - 09.15	15 минут
2-й урок	09.30 - 10.15	20 минут
3-й урок	10.35 - 11.20	20 минут
4-й урок	11.40 - 12.25	15 минут
5-й урок	12.40 - 13.25	10 минут
Внеурочная деятельность	Через 30 минут после основных занятий	

## 5-11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	08.00 – 08.45	15 минут
2-й урок	09.00 – 09.45	20 минут
3-й урок	10.05 – 10.50	20 минут
4-й урок	11.10 – 11.55	15 минут
5-й урок	12.10 – 12.55	10 минут
6-й урок	13.05 – 13.50	10 минут
7-й урок	14.00 – 14.45	
Внеурочная деятельность	Через 30 минут после основных занятий	

### Максимальная аудиторная нагрузка учащихся в неделю:

1-е классы - 21 час,  
 2-4-е классы - 23 часа,  
 5-е классы - 29 часов,  
 6-е классы - 30 часов,  
 7-е классы - 32 часа,  
 8-9-е классы - 33 часа,  
 10-11-е классы - 34 часов.

### 3.3. Формы получения образования

**Очное обучение – 569**

**Домашнее обучение – 3**

Все формы получения образования предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед школой, остаётся повышение доступности качественного образования. Структура учебного плана МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» соответствует уровню начального общего, основного общего среднего общего образования, определяется требованиями федерального государственного стандарта (1-11кл), целями и задачами, сформулированными в основной образовательной программе, программе развития МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева».

В данном направлении созданы следующие условия: вариативность образовательных программ с учетом образовательных запросов обучающихся и родителей; разработаны программы профильного обучения; реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Согласно данным в 2021 г. В МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» на уровне начального общего образования в отношении 263 обучающихся реализовывалась очная форма обучения в образовательной организации. На уровне основного общего образования в отношении 255 обучающихся реализовывалась очная форма обучения в образовательной организации. На уровне среднего общего образования в отношении 51 обучающийся реализовывалась очная форма обучения в образовательной организации. Перешли на семейную форму обучения с правом последующего прохождения промежуточной аттестации на уровне начального общего образования 1 обучающийся, 2 обучающихся на уровне основного общего образования. В отношении 3 обучающихся на уровне начального общего и 1 обучающегося на уровне основного общего образования основные общеобразовательные программы реализовывались на дому.

**Вывод:** Приём и зачисление в списочный состав учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

### **3.4. Регламентирование внеурочной занятости учащихся.**

Внеурочная деятельность организована с учетом кадровых возможностей школы, запросов родителей, пожеланий учащихся, эффективность которой определяется индивидуальными образовательными достижениями ребёнка в избранном виде деятельности и фиксируется согласно требованиям Стандарта в Портфеле достижений. В среднем обучающийся школы участвует в трех и более направлениях внеурочной деятельности. Занятия и мероприятия в рамках внеурочной занятости обучающихся проводятся с соблюдением норм СанПиН не менее 30 минут после основных занятий учителями – предметниками, классными руководителями и являются составной частью учебно-воспитательного процесса.

### **Внеурочная деятельность на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования на 1 сентября 2021 г.**

<b>Направление</b>	<b>Наименование объединений,</b>	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>
--------------------	----------------------------------	------------	------------	--------------

<b>деятельности</b>	<b>кружков</b>			
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Общая физическая подготовка	100	100	20
<b>Духовно-нравственное</b>	Кружок «Ларец добрых дел»	50		
	Кружок «Я – гражданин России»	50	40	
	Музыкальная гостиная		60	
	История родного края			20
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Мой мир: внеклассное чтение	50		
	Подготовка призеров	50	20	20
	Естественнонаучная грамотность		20	
	Математическая грамотность		20	
	Русская словесность		40	
	Второй иностранный язык		20	
<b>Общекультурное</b>	Кружок «Мастерская фантазеров»	50		
	Урок питания	50		
	Виртуальный музей		20	
	Финансовая грамотность		40	
	Русская словесность		20	
	Здоровье человека		20	
<b>Социальное</b>	Экономика. Первые шаги	100		
	Волонтеры		60	
	Отряд «Юный друг полиции»		20	
	Школа безопасности		20	
	Основы военного дела			20
<b>Проектная деятельность</b>	Проектная деятельность	100	100	20
	<b>Итого</b>	<b>600</b>	<b>620</b>	<b>100</b>

### **3.5. Реализация программы воспитания и социализации**

Администрация и педагогический коллектив свою деятельность направили на воспитание и развитие духовно-нравственной, физически здоровой, свободной,

талантливой, интеллектуально-зрелой личности, обладающей богатой внутренней и внешней культурой, способной к активной творческой деятельности, располагающей способностями к самопознанию, самореализации, самоопределению и саморазвитию. На протяжении многих лет администрация школы создаёт все условия для раскрытия творческого потенциала не только обучающихся, но и учителей, осуществляя грамотное руководство и контроль, организацию методической работы с классными руководителями.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Исходя из анализа работы предыдущих лет, для решения поставленных целей и задач мы определили следующие направления в воспитательной работе школы, которые считаем приоритетными:

- Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- Духовно-нравственное направление в воспитании;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Работа с родительской общественностью;
- Работа по профориентации обучающихся;
- Внеурочная деятельность.

В целях создания единого образовательного и методического пространства, формирования содержательного и организационного единства всех подразделений в школе действует оптимизационная модель воспитательной системы.

Воспитательная работа в первом полугодии 2021 года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
6. Правовое и культура безопасности;
7. Воспитание семейных ценностей;
8. Формирование коммуникативной культуры;
9. Экологическое воспитание.

Воспитательная система школы базируется на работе классных руководителей. Эпидемиологическая обстановка в 2021 году внесла коррективы в систему воспитания образовательной организации. Большую часть года классные руководители и учителя предметники вели работу в дистанционном режиме. Такая форма работы не нова для педагогов школы, но массовый характер перевода обучающихся на дистанционный режим способствовали развитию новых коммуникативных навыков общения учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).

В рамках организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет - сервисов возникал ряд трудностей:

1. технические проблемы (здесь мы говорим, как об отсутствии необходимых устройств, для выхода в Интернет, неполадках со средствами связи, отсутствии



навыков использования тех или иных сервисов, так и о среднем уровне цифровой грамотности среди обучающихся и педагогов);

2. низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях у обучающихся (если за пропуск дистанционного урока или не выполнение задания ребята получают соответствующие баллы, замечания от учителей и звонки родителям, то воспитательные мероприятия, которые всегда являлись добровольными, могли привлечь только своим содержанием и эмоциональностью, авторитетом педагога);

3. ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении (классические приёмы не всегда можно применить, используя Интернет, а преобразить их, используя цифровую образовательную среду может не каждый);

4. отсутствие навыков цифровой этики. Воспитательная работа продолжалась в иных формах: конференцсвязь, on-line и off-line мероприятия, работа электронной почты, Интернет-акции.

Работа классных руководителей всегда строится согласно школьному плану, который формировался и реализовывался по направлениям ФГОС, утвержденными приказом Минобрнауки России 17.12.2010 года № 1897. С 01.09.2021 года воспитательная работа закрепляется в рабочей программе воспитания, которая является частью основной общеобразовательной программы по уровням образования (начальное, основное, среднее).

Программа воспитания МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» включает 8 модулей. Работа по данным модулям проводилась и ранее, но с 01.09.2021 года программа является более систематизированной, конкретной, обоснованной.

Целью воспитания в МОУ «СОШ №54 имени И.А.Евтеева» во втором полугодии 2021 года является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Цель сформулирована и закреплена в рабочей программе воспитания. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, принимающей судьбу Отечества как свою личную, осознающую ответственность за настоящее и будущее своей страны - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив нашей школы.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы школа развивает деятельность по следующим модулям: ключевые общешкольные дела; классное руководство; школьный урок; детские общественные объединения; школьные медиа; экскурсии, экспедиции, походы; самоуправление; профориентация; курсы внеурочной деятельности; организация предметно-эстетической среды; работа с родителями; профилактика социально-негативных явлений.

Над максимальным достижением цели воспитания работают классные руководители, как кураторы мини-сообществ, педагоги-предметники на уроках; родители (законные представители) совместно с педагогами школы, являясь первоочередным звеном в цепи воспитания школьников.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

<b>Модуль</b>	<b>Обеспечение</b>
Ключевые общешкольные дела	Общешкольные праздники - торжественные мероприятия (прощание с Букварем, посвящение

	<p>в пятиклассники, праздник осени, линейки «Первый звонок», «Последний звонок») - церемонии награждения (почетными грамотами, знаками ГТО и т.д.)</p>
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с классным коллективом;</li> <li>- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;</li> <li>- работу с учителями, преподающими в данном классе;</li> <li>- работу с родителями учащихся или их законными представителями.</li> </ul>
Курсы внеурочной деятельности	<p>В соответствии с программой и расписанием внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьная музейная комната.</li> <li>- Кружки в рамках внеурочной деятельности.</li> <li>- Посещение театров, музеев, выставок (классные руководители);</li> <li>- Организация выставок рисунков и поделок учащихся (классные руководители, учитель изобразительного искусства)</li> <li>- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на различных уровнях;</li> <li>- Организация и участие в праздничных концертах, посвященных Дню Учителя, Дню матери, Международному женскому дню;</li> <li>- Организация новогодних праздников, Масленицы (волонтеры – старшеклассники).</li> <li>- Участие в акциях в рамках курсов духовно-нравственного направления</li> </ul>
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»</li> <li>- Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»</li> </ul>
Самоуправление	<p>Совет старшеклассников Мероприятия по инициативе Совета старшеклассников</p>
Детские общественные объединения	<p>Работа школьных отрядов ЮПП, ЮИД, Морское объединение Волонтерский отряд Работа лекторской группы кружка «Патриот»</p>
Профориентация	<p>Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заключение договоров о совместном сотрудничестве с образовательными организациями города</li> <li>- Посещение образовательных организаций города в «Дни открытых дверей»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение производственных объектов города с целью ознакомления с профессиями</li> <li>- Родительский лекторий</li> </ul>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласно плана воспитательной работы.</li> <li>-Формы взаимодействия: общешкольные тематические родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей: День матери, День семьи</li> </ul>

**С начала учебного года проводится работа по обеспечению занятости обучающихся** школы во внеурочное время, **100%** учеников посещают творческие объединения, кружки, спортивные секции, организованные на базе МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»: 55 учащихся принимали участие в сдаче норм ГТО. 43 учащихся награждены значками «Готов к труду и обороне» (2020 г.- 36): 0 чел. - золотые значки, 11 чел. - серебряные, 32 чел. – бронзовые.

В 2021 году получило дальнейшее развитие художественно-эстетическое воспитание в рамках организации внеурочной деятельности. Была организована работа 10 детских объединений по интересам, в которых занималось 192 ребенка (33,7%).

В рамках своих полномочий школа оказывает содействие развитию молодежного и детского общественного движения, организует участие детей и подростков в спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводит культурно-массовые мероприятия.

Среди обучающихся развивается волонтерское движение – функционируют 5 волонтерских отрядов, более 10 молодежных и детских общественных организаций и объединений, в работе которых заняты более 150 человек.

Волонтеры ведут добровольческую деятельность по патриотическому и правовому воспитанию, благоустройству школы и школьной территории, досуговой деятельности, пропаганде здорового образа жизни, принимают активное участие в реализации районных и городских проектов.

Учителя школы принимали участие в городском Форуме «Здоровое поколение - здоровое будущее», (октябрь 2021 г.), способствующих развитию волонтерской деятельности, обмену опытом по организации мероприятий, направленных на профилактику преступлений и правонарушений среди детей и подростков.

В рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню добровольца (волонтера), представители школьных волонтерских отрядов приняли участие в круглом столе на тему «Достичь вершины!», на котором учащиеся узнали о развитии детского и социального добровольчества, создании волонтерских отрядов и возможности участия во Всероссийских конкурсах и проектах.

В основе организации воспитательного процесса МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» лежит сформировавшаяся воспитательная система, включающая в себя участие в реализации районных проектах различной направленности: ежегодно ученики нашей школы участвуют в районных, городских, областных соревнованиях, конкурсах, акциях.

### **3.6. Информация**

**о победителях и призерах конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня за 2021 год**

Уровень конкурса	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Несколько примеров (2-3) самых ярких побед всероссийского и международного уровней	
				<i>Наименование коллектива победителей и Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Ф.И. победителя, ОУ, класс, наименование конкурса</i>
<b>Районный</b>	5		5	Команда «Созвездие»	«Имя Гагарина на карте Саратова», 2 место
<b>Районный</b>	5	5	0	Команда МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»	Правовая игра «Закон-есть закон», 1 место
<b>Районный</b>	5	1	4	Конкурс рисунков «Красота родного края»	Горшенин Н., 1 место Ивашенко С., 2 место Константинов Т., 2 место Кузнецова К., 2 место Куркова В., 2 место
<b>Районный</b>	5	1	4	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Армянинов Д., 2 место, Зарецков К., 2 место Серова О., 1 место Цалковский Д., 2 место Чибряков Б., 2 место
Итого:	20	7	13		
<b>Городской</b>	1	0	1	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Серова О., призер
<b>Городской</b>	1		1	Конкурс рисунков «Красота родного края»	Горшенин Н., призер
Итого:	2	0	2		

<b>Региональный</b>	1	1		Дистанционный конкурс творческих работ «Символ года 2021 «Белый Металлический Бык»»	
Итого:	1	1	0		
<b>Всероссийский</b>	4	2	2	Заочный конкурс детского творчества	«Безопасность глазами детей - 2021»
<b>Всероссийский</b>	1	1	0	IV Всероссийский конкурс иллюстраций «Они защищали Родину»	
<b>Всероссийский</b>	1	1	0	IV Всероссийский конкурс чтецов «Георгиевская лента»	
Итого:	6	4	2		
<b>Международный</b>	1	0	1	Международный фестиваль-конкурс Руководитель: Дорогобедова Е.Н.	Ансамбль эстрадной песни «Созвездие» Номинация: вокал Диплом 2 степени
<b>Международный</b>	1	0	1	Международный музыкальный конкурс вокально-инструментального творчества к Всемирному дню музыки «Ступени вокального мастерства» Руководитель: Дорогобедова Е.Н.	Номинация «Вокальное мастерство», 2 место Хоружая А., Музыченко А.
Итого:	2	0	2		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>19</b>		

**Выводы:** Необходимо мотивировать педагогов и обучающихся на региональный и всероссийский уровень участия в конкурсах и соревнованиях.

### **Патриотическое воспитание детей и молодежи**

Патриотическое воспитание представляет собой системную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель патриотического воспитания - создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре

России, обеспечение преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Работа по патриотическому воспитанию ведется по следующим основным направлениям:

- создание объединений учителей и обучающихся, занимающихся организацией работы по патриотическому воспитанию;
- сохранение преемственности поколений;
- подготовка молодежи к военной службе;
- участие в реализации федеральных проектов патриотической направленности;
- совершенствование системы мероприятий по патриотическому воспитанию.

В 2021 году тема патриотического воспитания была основной в воспитательной работе с обучающимися. Активизации данной работы способствовало присвоение Саратову почетного звания «Город трудовой доблести».

В названии нашего учреждения увековечено имя Героя Советского Союза Ивана Алексеевича Евтеева, продолжена работа на базе школьного музея Военно-морского флота РФ.

Волонтерский отряд школы шефствует над воинскими захоронениями.

В рамках проведения Года памяти и славы, празднования состоялись городские, районные мероприятия. В качестве основных форм работы по патриотическому воспитанию обучающихся педагоги школы используют беседы, тематические экскурсии в школьных музеях, выставки в библиотеках, Уроки толерантности, Уроки мужества, Уроки памяти, митинги, линейки, акции, встречи с ветеранами, конкурсы, соревнования, военно-спортивные игры, праздники, фестивали, концерты, социальное проектирование, другие формы.

В связи с рисками распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории муниципального образования «Город Саратов» работа школы была скорректирована, переведена в ограниченный формат охвата обучающихся. В официальном аккаунте социальных сетей школы проводились мероприятия с обучающимися в онлайн-режиме с использованием возможностей приложений Zoom, instagramm, dnevnik.ru, ВКонтакте, youtube, Viber, WhatsApp, и других. Среди инструментов воспитательной работы использовались видеолекции, конкурсы, мастер-классы, флешмобы, познавательные презентации, викторины, онлайн-квесты, акции и другие формы. Учащиеся приняли участие в реализации на территории Саратова Всероссийских проектов Года памяти и славы: «Памяти героев», «Лица Победы», «Свеча школьников памяти», «Без срока давности».

В январе 2021 года в рамках акции «Блокадный хлеб» в Уроках памяти приняли участие 98%.

По проекту «Памяти Героев» за период с января по июнь в сети Интернет размещены ролики о Героях Советского Союза, уроженцах Саратова, снятые учащимися. Этот материал использовался при организации индивидуальной работы в классных коллективах.

Педагоги и учащиеся школы приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Россия в каждом окне», празднично тематически оформим фасады и окна своих зданий, и пригласили к участию в акции семьи детей. В рамках акции «Открытие Победы» были изготовлены детьми и вручены ветеранам открытки.

В рамках празднования Дня России, проведения мероприятий, направленных на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, уважения к

традициям и новациям российской гражданской ответственности учащиеся школы и их родители приняли активное участие в общероссийских акциях, флешмобах и челленджах: «#ВеликиеПесниВеликойРоссии», «Флаги России», «Окна России».

Активное участие в патриотическом воспитании принимают общественные организации, среди которых общественная организация «Союз военных моряков», В мероприятиях патриотической направленности, в том числе организованных в дистанционном формате, приняли участие 100% учащихся.

### **3.7. Основные результаты реализации программы воспитания и социализации**

<b>Показатели</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, %	99,7	100	100
Количество учащихся, совершивших преступления, чел.	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушения, чел.	0	0	0

В целях удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) организованы платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с Уставом школы, Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» № 1970 от 20.07.2021 г. «О тарифах на платные образовательные услуги, оказываемые МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева».

### **3.8. Платные образовательные услуги, оказываемые потребителям:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование услуги</b>	<b>Количество человек в группе</b>
1	Преподавание курса «Адаптация детей к школьным условиям»	32
2	Преподавание спецкурса по русскому языку	182
3	Преподавание спецкурса по математике	261
4	Преподавание спецкурса по английскому языку	39
5	Преподавание спецкурса по обществознанию	45
6	Преподавание спецкурса по биологии	14

7	Преподавание спецкурса по географии	17
8	Преподавание спецкурса по физике	25

**Вывод:** Условия функционирования МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» способствуют качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего образования Система дополнительного образования, внеурочной деятельности, профилактические мероприятия способствовали реализации индивидуальной траектории обучающихся, развитию мотивации и способностей детей и подростков в творчестве, труде, спорте, формированию активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни. Отсутствию преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трёхуровневого образования:

I уровень – начальное общее образование;

II уровень – основное общее образование;

III уровень – среднее общее образование.

##### 4.1. Реализация ФГОС по уровням образования

Уровень образования	Доля учащихся, занимающихся по ФГОС (%)		
	2019 год	2020 год	2021 год
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	51%	100	100

Содержание начального общего образования определено УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план **1-4 классов** состоит из обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранные языки» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,



«Искусство», «Технология», «Физическая культура». В каждую образовательную область входят учебные предметы, обязательные для усвоения на I уровне обучения.

Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

На уровне начального общего образования:

русский язык для 1-3 классов (1 час используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» обязательной части учебного плана.),

в 4 классе 1 час используется для:

- изучения родного языка -0,5 часа
- литературного чтения на родном языке – 0,5 часа с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного (русского) языка.

Со второго класса ведется преподавание иностранного языка (английский язык).

В **5-9-х** классах ведется обучение в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Структура учебного плана основного общего образования содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования рассчитана на пятидневную рабочую неделю, включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту.

Введение учебных часов, на изучение информатики с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся, ранней пропедевтики курса по информатике, с целью формирования ИКТ компетенций:

В 5 «Э», 5 «А», 6 «А», 6 «Э» классы – 1 час в неделю/ 34 часа в год

На увеличение учебных часов, отведенных на изучение алгебры:

в 7 «А», 7 «Э» классы- 1 час в неделю/34 часа в год

На увеличение учебных часов, отведенных на изучение геометрии:

8 «А», 8 «Э» классы- 1 час в неделю/34 часа в год.

На изучение модуля по выбору родителей (законных представителей) «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью овладения знаниями об основных нормах морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности – 1 час в неделю/34 часа в год.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ.

**В 5-8-х классах** предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» отдельными часами.

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве обучающихся от 25 чел.);
- по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинета);
- по технологии (мальчики и девочки);

Учебный план на уровне среднего общего образования разработан на основе перспективного учебного плана среднего общего образования МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева».

Структура учебного плана МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» для обучающихся **10-11 классов** соответствует III уровню (среднее общее образование).

Содержание учебного плана III уровня определяется образовательными целями ОУ относительно каждого из уровней: предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы преимущественно на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету

Учебный план **10 и 11 классов** формируется в соответствии с ФГОС СОО и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определяется составом учебных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает изучение учебных предметов, общих для включения в учебные планы всех профилей обучения, на базовом и углубленном уровнях, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план предоставляет возможность обучающимся 10-11 классов для освоения основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося реализацию одного или нескольких профилей. В МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) сформирован план естественно-научного и универсального профилей в пределах одного класса.

По запросу обучающихся в учебный план включены элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы по выбору, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся и поддерживающие избранное обучающимся 10 – 11 классов направления образования.

Учебный план 10 «А» класса содержит 12 учебных предметов из обязательных предметных областей. Общими для включения во все учебные планы 10 класса являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Информатика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план универсального профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из предметной области или смежной с ней предметной области, выбранной обучающимся для реализации своих образовательных потребностей.

**1 группа** обучающихся 10 «А», реализующих универсальный профиль, выбрали для изучения из обязательной части учебного плана следующие учебные предметы **на базовом уровне:**

русский язык, литература, родной (русский) язык, иностранный язык, история, обществознание, информатика, химия, биология, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

**на углубленном уровне:** математика, физика.

**2 группа** обучающихся 10 «А», реализующих универсальный профиль, изучает из обязательной части учебного плана следующие учебные **предметы на базовом уровне:** русский язык, литература, родной(русский)язык, иностранный язык, обществознание, информатика, физика, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

**на углубленном уровне:** математика, химия.

**3 группа** обучающихся 10 «А» класса универсального профиля обучения изучает из обязательной части учебного плана следующие учебные **предметы на базовом уровне:** русский язык, литература, родной (русский)язык, иностранный язык, экономика, обществознание, информатика, физика, химия, биология, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

**на углубленном уровне:** математика, история.

Наполняемость части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывает социальный запрос обучающихся и родителей, определена перечнем учебных (элективных) учебных курсов по выбору обучающихся, предлагаемым образовательной организацией на основании письма министерства образования Саратовской области от 10.07.2017 года № 01-26/4913 «О реестре программ учебных (элективных) курсов, одобренных решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2017 года №2) для включения образовательными организациями Саратовской области при формировании учебного плана среднего общего образования на 2021-2022 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений:

**1 группа обучающихся** 10 «А», реализующих универсальный профиль, изучают из части, формируемой участниками образовательных отношений, следующие элективные курсы по выбору

«Актуальные вопросы школьной географии» - 1 час в неделю для компенсирующего изучения предмета «География»;

«Научные основы информатики» - 1 час в неделю (изучается дополнительно для углубления изучения учебного предмета «Информатика»),

**2 группа обучающихся** 10 «А», реализующих универсальный профиль, изучает из части, формируемой участниками образовательных отношений, следующие элективные курсы по выбору:

«Актуальные вопросы школьной географии» - 1 час в неделю для компенсирующего изучения предмета «География»;

«Сложные вопросы биологии» - 1 час в неделю для углубления изучения учебного предмета «Биология».

**3 группа обучающихся** 10 «А», реализующих универсальный профиль, изучает из части, формируемой участниками образовательных отношений, следующие элективные курсы по выбору:

«Актуальные вопросы школьной географии» - 1 час в неделю для компенсирующего изучения предмета «География»;

«Политический вектор развития современного общества» - 1 час в неделю (курс углубляющего характера).

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль обучения для обучающихся 11 класса.

Учебный план универсального профиля на уровне среднего общего образования для обучающихся 11 класса предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным стандартом. С учетом социального заказа со стороны обучающихся, их родителей (законных представителей) обязательная часть учебного плана включает следующие учебные предметы:

Для 1 и 2 групп обучающихся: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, история, обществознание, математика, информатика, физика, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Обучающиеся второй группы изучают на базовом уровне учебный предмет «Экономика».

Для углубленного уровня изучения в учебный план включены предметы: математика, физика (1 группа) и математика, история (2 группа).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется перечнем учебных предметов и курсов по выбору, предлагаемых в соответствии со спецификой и возможностями школы:

«Русский язык: теория и практика» - 2 часа в неделю 1-2 группы

«Актуальные вопросы школьной географии» - 1 час в неделю 1-2 группы

«Актуальные вопросы современной биологии» - 1 час в неделю 2 группа

«Избранные вопросы математики», элективный курс – 1 час в неделю 1 группа,

«Политический вектор развития современного общества» - 1 час в неделю 2 группа.

Элективные курсы обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов, общекультурную, общеобразовательную составляющую при получении среднего общего образования, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного познания.

#### 4.2. Реализация программ углубленного изучения предметов

<b>Уровень образования</b>	<b>Доля учащихся, занимающихся по программам углубленного изучения предметов и профильного уровня (%)</b>		
	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
Среднее общее образование	<b>100%</b> Универсальный профиль на основе формирования учебных планов с углубленным изучением предметов: математика, физика, химия, история, право, экономика	<b>100%</b> Универсальный профиль на основе формирования учебных планов с углубленным изучением предметов: математика, физика, химия, история, право, экономика	<b>100%</b> Универсальный профиль на основе формирования учебных планов с углубленным изучением предметов: математика, физика, химия, история, право, экономика, биология, информатика

**Вывод:** Все образовательные программы разработаны на базе федерального государственного образовательного стандарта (федерального компонента

образовательного стандарта), представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации. Данные, представленные выше, показывают, что основные образовательные программы на уровнях начального общего, основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а именно: направлены на результаты освоения образовательной программы, структура основных образовательных программ выполняет требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Программы в соответствии с требованиями содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание разделов соответствуют требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, соответствуют типу и виду образовательной организации.

### 4.3. Результаты учебной деятельности

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец года, в том числе:				
	- 1-4 классы	211	222	263	263
	- 5-9 классы	242	254	262	255
	- 10-11 классы	48	50	53	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- 1-4 классы	0	0	0	
	- 5-9 классы	0	0	0	
	- 10-11 классы	0	0	0	
3	Не получили аттестация:	0	0	0	
	- об основном общем образовании				
	- о среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	1	3	5	
	- в средней школе	3	2	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется при увеличении состава учащихся.

#### 4.4. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс	Кол-во уч. на конец 2020/2021 уч. Года	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Закончили на «3», «4» и «5»	Переведены условно, предмет	Оставлены на повторный год, предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2А	26	3	16	7	0	0	100	73
2Б	26	3	14	8	0	0	100	68
2Э	25	3	14	8	0	0	100	68
3А	27	3	13	11	0	0	100	58
3Э	28	9	19	10	0	0	100	64
4А	27	2	14	11	0	0	100	59
4Э	26	5	13	8	0	0	100	69
<b>Итого 2-4 кл.</b>	<b>185</b>	<b>28</b>	<b>93</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65,8</b>
5А	26	2	9	15	0	0	100	42
5Э	25	3	14	8	0	0	100	68
6А	23	1	9	13	0	0	100	43
6Э	25	4	10	11	0	0	100	56
7А	31	2	8	21	0	0	100	32
7Э	31	1	11	19	0	0	100	39
8А	25	1	13	11	0	0	100	56
8Э	23	-	12	11	0	0	100	52
9А	26	3	8	15	0	0	100	42
9Э	27	3	7	17	0	0	100	37
<b>Итого 5-9 кл.</b>	<b>254</b>	<b>20</b>	<b>101</b>	<b>141</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>46,2</b>
10А	28	3	13	12	0	0	100	57
11А	25	0	20	5	0	0	100	80
<b>Итого 10-11 кл.</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>68</b>
<b>Итого 2-11 кл.</b>	<b>492</b>	<b>51</b>	<b>227</b>	<b>221</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>55,7</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших в полном объеме учебные программы, остался на уровне 100% качество знаний составляет – 55,7% (-1,5% по

сравнению с 2020 годом), что связано с прибытием обучающихся с низкой мотивацией к обучению.

#### 4.5. Качества знаний обучающихся 2019-2021 г.г.

год	2019 год	2020 год	2021 год
<b>Качество знания в %</b>	53,5%	57,2%	55,7%



**Вывод:** Качество знаний обучающихся в 2021 году снизилось на 1,5 % и составило 55,7%. Результаты успеваемости и качества знаний по предметам учебного плана школы указывают на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала обучающихся на всех уровнях образования.

#### 4.6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

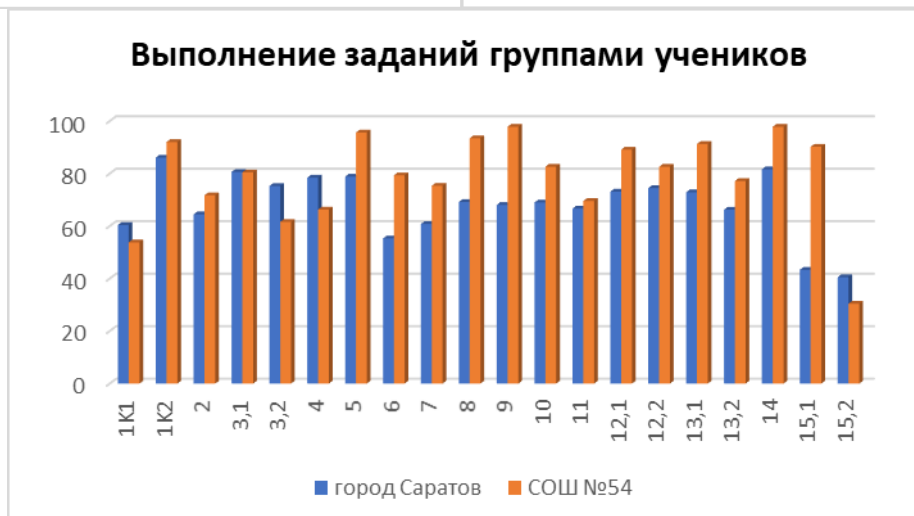
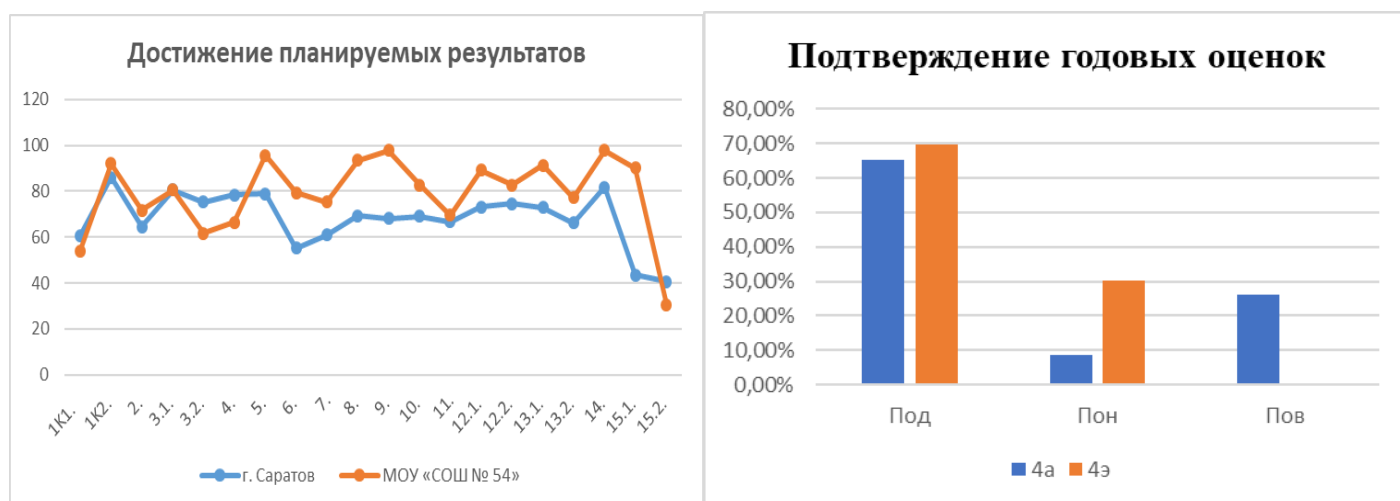
Для учащихся 4-8,11 классов проведены Всероссийские проверочные работы в марте-апреле 2021 г.

#### Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 – 8 классах

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-сть	Под	Пон	Пов
4а	23	3	13	5	2	69,6%	91%	15 чел - 65,2%	2 чел - 8,6%	6 чел – 26,08%
4э	23	10	13	0	0	100%	100%	16 чел-	7 чел- 30,4%	0

								69,5%		
<b>5а</b>	24	8	10	2	4	75%	83%	7 чел - 29%	6 чел - 25%	12 чел - 50%
<b>5э</b>	19	6	10	3	0	84%	100%	13 чел - 68%	0	6 чел - 32%
<b>6а</b>	18	0	1	2	15	5%	17%	0	18 чел -100%	0
<b>6э</b>	21	0	3	10	8	14%	62%	1 чел - 2%	20 чел - 96%	0
<b>7а</b>	23	2	9	8	3	48%	87%	18чел - 78%	5 чел - 22%	0
<b>7э</b>	27	1	12	11	2	48%	97%	24 чел - 88%	2 чел - 7%	1 чел - 3 %
<b>8а</b>	22	2	11	6	3	59%	86%	18 чел -82%	4 чел - 18%	0
<b>8э</b>	22	4	6	9	3	45%	86%	10 чел - 45%	8 чел - 36%	4 чел - 18%

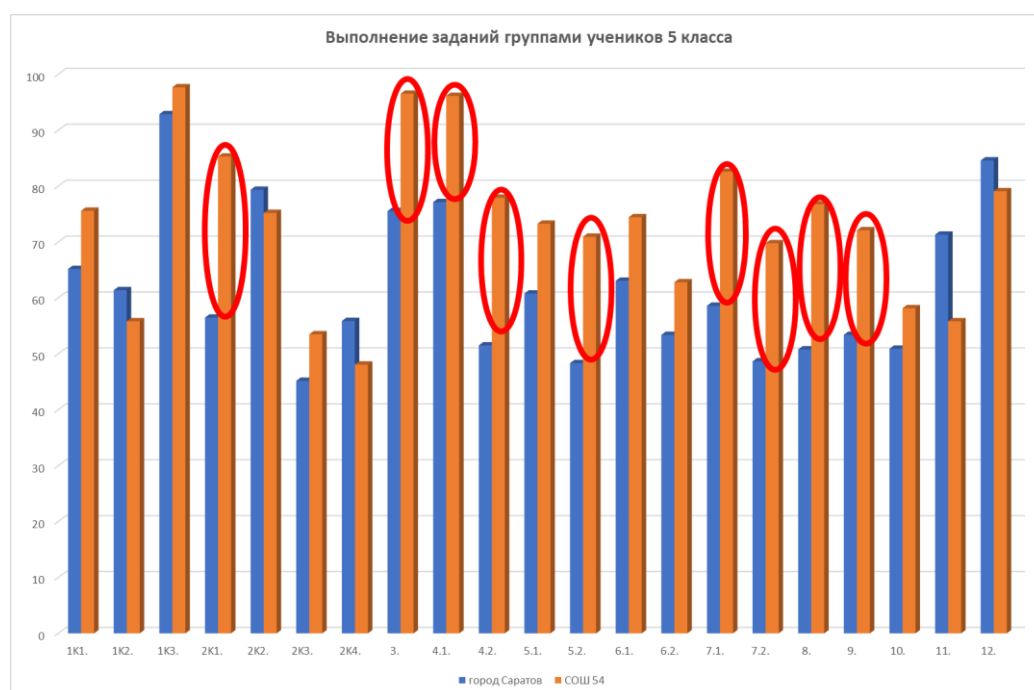
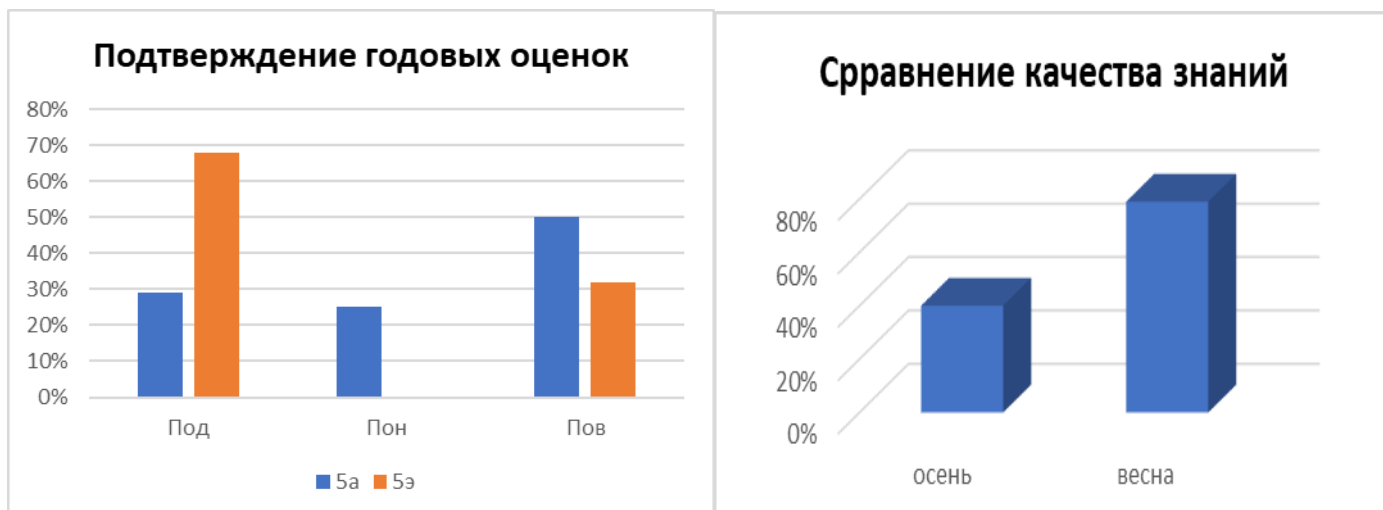
### Русский язык 4 класс



**Вывод:** Всероссийскую проверочную работу по русскому языку в 4 классе писало 46 человек. Качество знаний составило 85%, успеваемость – 96%. 67% обучающихся подтвердили годовые оценки, 20% - повысили, 13% - понизили годовые оценки. Анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены.

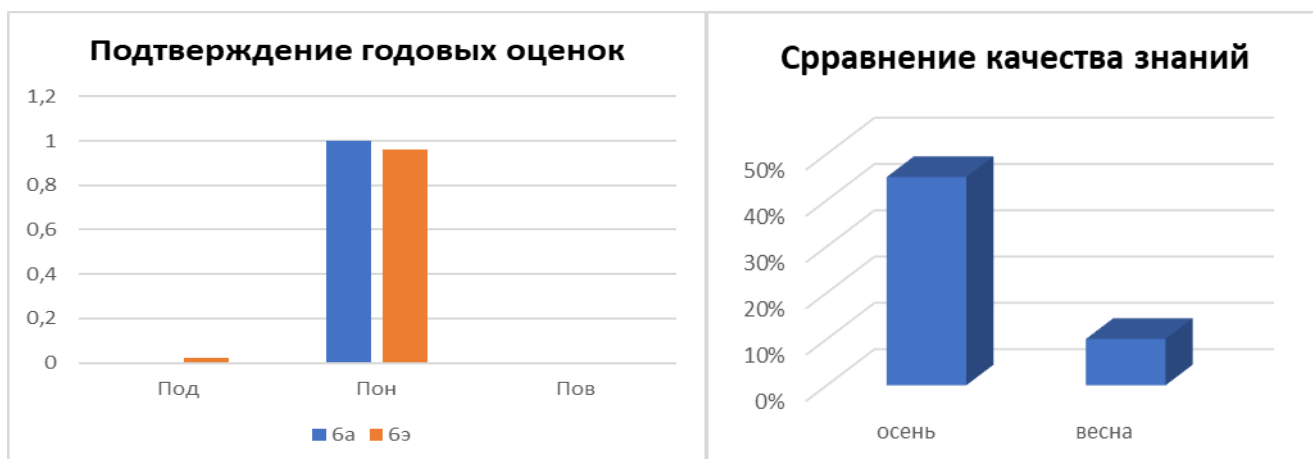


## Русский язык 5 класс



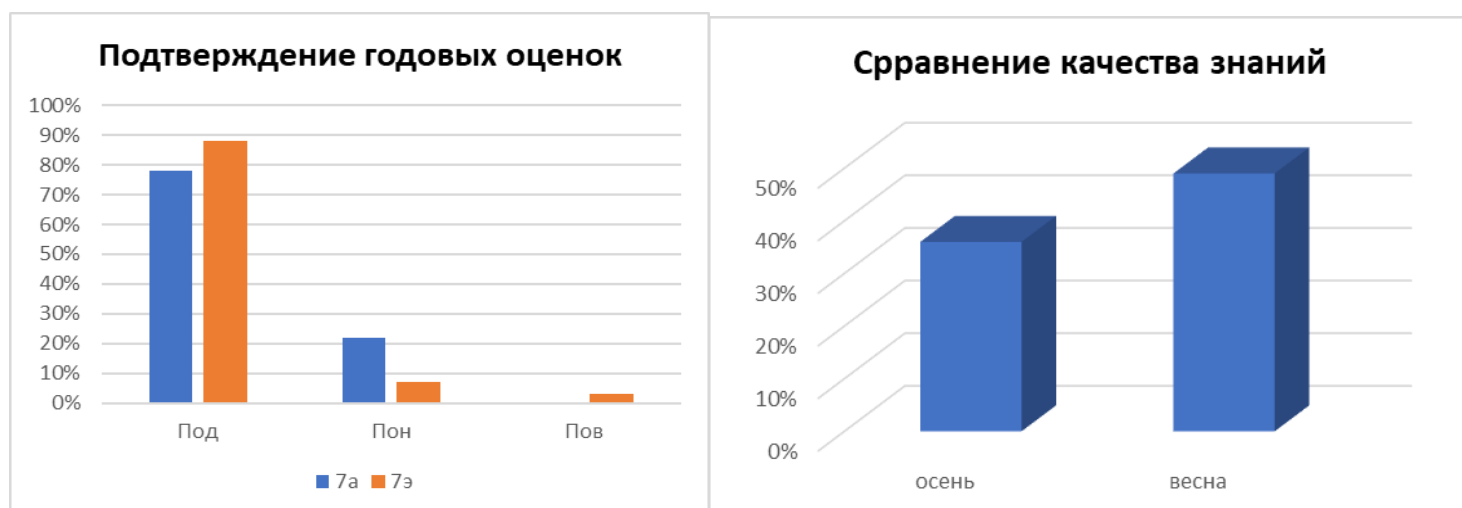
**Вывод:** Работу выполняли 43 обучающихся. Качество знаний составило 79% (+39%), успеваемость – 91% (+4% по сравнению с ВПР в начале учебного года). Подтвердили годовые оценки 20% обучающихся, повысили – 42%, понизили – 14%. В курсе русского языка уделить больше внимание при изучении материала тем вопросам, в которых были допущены ошибки. Такие проверочные работы предлагать учащимся чаще для формирования основных умений.

## Русский язык 6 класс

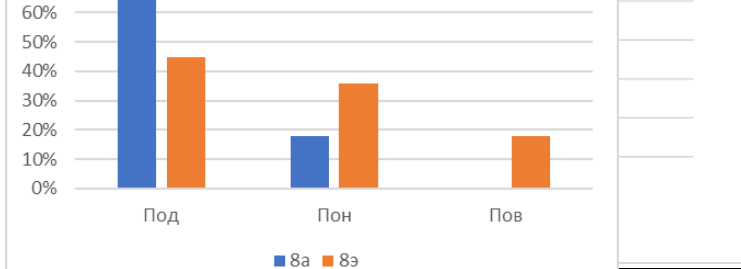


**Вывод:** Работу выполняли 39 обучающихся. Качество знаний составило 10% (- 35% по сравнению с ВПР в начале учебного года), успеваемость – 41%. Подтвердили годовые оценки 3% обучающихся, повысили – 0%, понизили – 97%. Проанализировав работы, можно сделать вывод, что обучающиеся не справились с работой.

### Русский язык 7 класс



**Вывод:** Работу писали 50 обучающихся. Качество знаний составило 49% (+13% по сравнению с ВПР в начале учебного года), успеваемость – 88%. Доля обучающихся, подтвердивших годовые оценки, составила 85%.



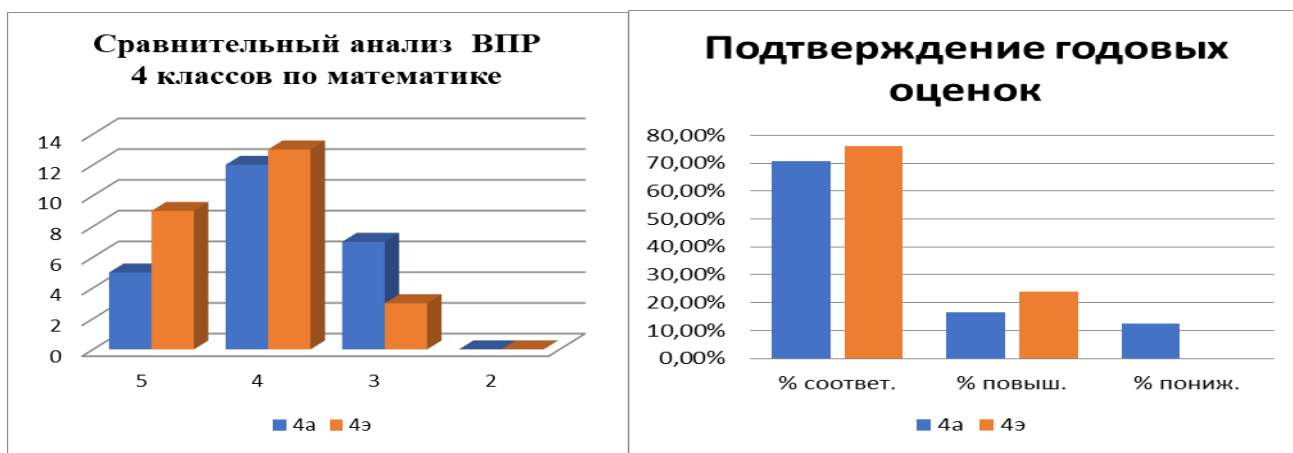
## ык 8 класс

**Вывод:** работу выполняли те учащиеся: качество знания составило 52% (+15% по сравнению с ВПР в начале учебного года), успеваемость – 86%. Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки, составила 63%. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

### **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 4 – 8 классах**

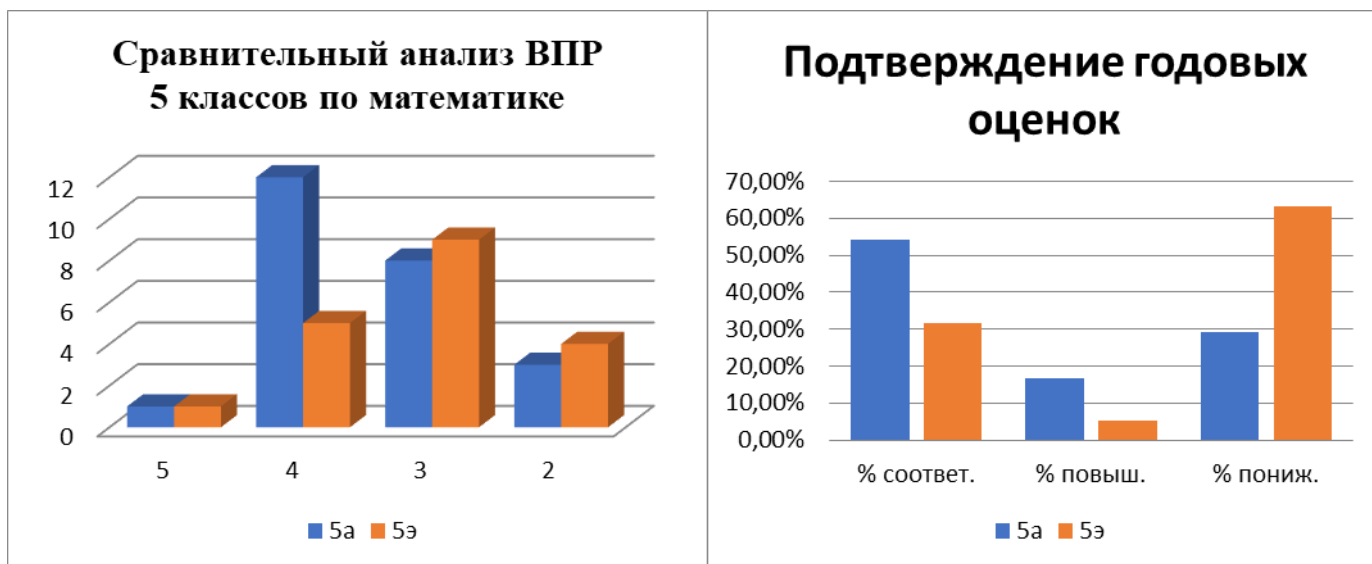
Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-сть	=	↑	↓
4а	24	5	12	7	0	70,8%	100%	17 чел - 70,8%	4 чел - 16,6%	3 чел - 12,5%
4б	25	9	13	3	0	88%	100%	19 чел - 76%	6 чел - 24%	0%
5а	24	1	12	8	3	54%	91%	13 чел - 54,2%	4 чел - 16,7%	7 чел - 29,1%
5б	19	1	5	9	4	31,6%	79%	6 чел - 31,6%	1 чел - 5,3%	12 чел - 63,1%
6а	19	0	2	11	6	10,5%	68%	7 чел - 37%	0	12 чел - 63%
6б	21	0	8	11	2	38,1%	90%	11 чел - 52%	0	10 чел - 48%
7а	24	3	5	13	2	33,3%	88%	17 чел - 71%	0	7 чел - 29%
7б	26	1	11	13	1	46%	96%	21 чел - 81%	0	5 чел - 19%
8а	24	0	12	10	2	50%	92%	19 чел - 79%	0	5 чел - 21%
8б	19	0	1	14	4	5%	79%	8 чел - 42%	0	11 чел - 58%

### Математика 4 класс



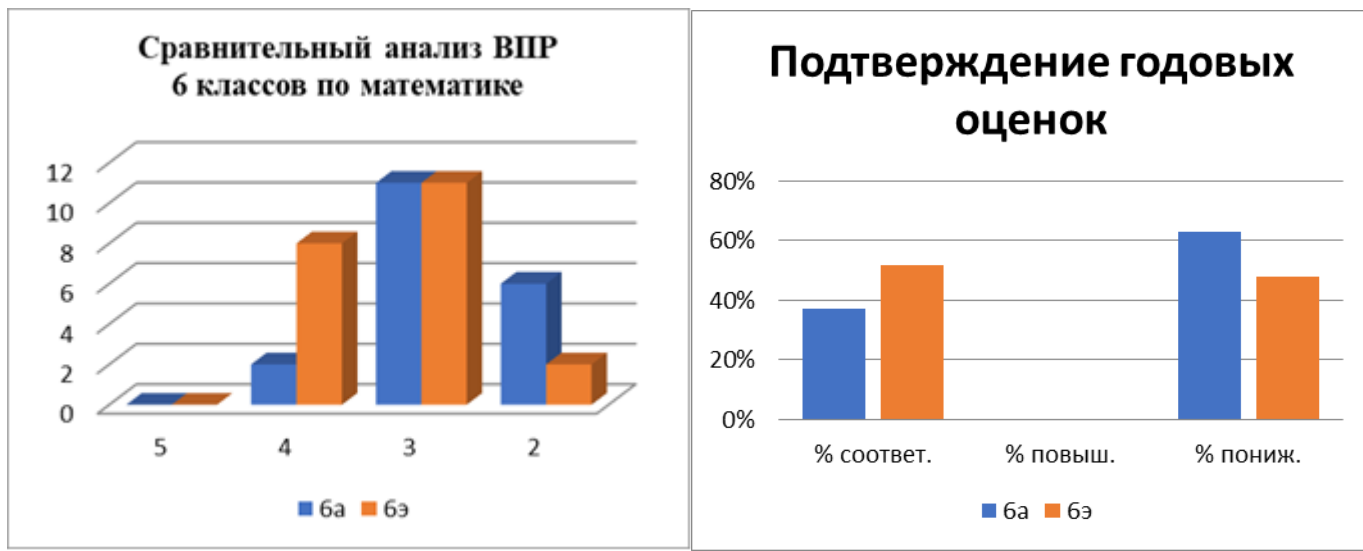
**Вывод:** Работу выполняли 49 обучающихся. Качество знания составило 80%, успеваемость 100%. Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки, составила 74%. Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты выполнения отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов. Более 50% обучающихся не справились с заданиями 9,10,12. Задания 9 и 12 направлены на овладение основами логического и алгоритмического мышления. Задание 9 связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Задание 12 требует умения решать текстовые задачи в три-четыре действия. Задание 10 проверяет умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами.

### Математика 5 класс



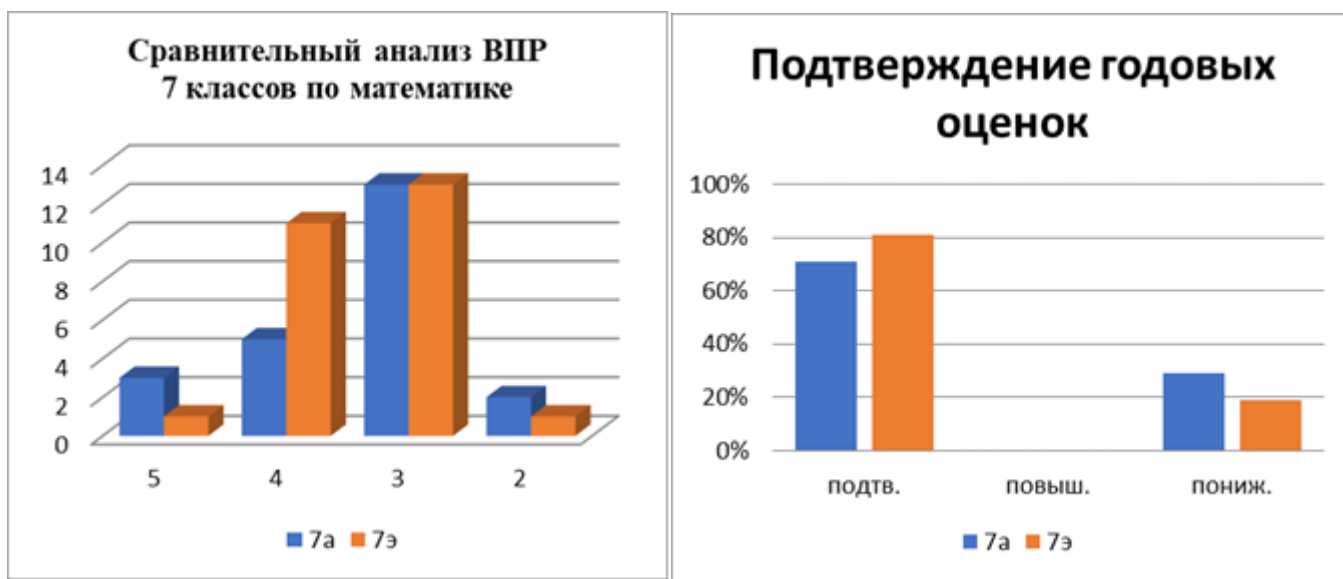
**Вывод:** Работу выполняли 43 ученика. Качество знаний составило 44% (-12% по сравнению с ВПР в начале учебного года), успеваемость – 84%. Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки, составила 44%.

### Математика 6 класс



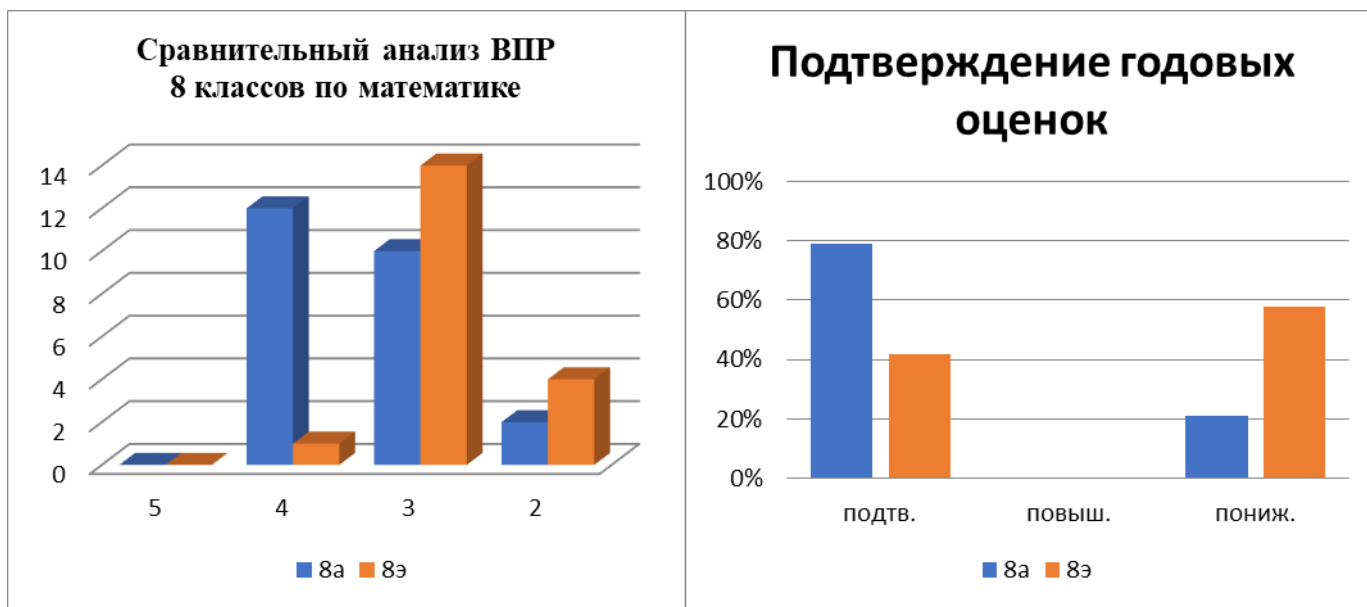
**Вывод:** Работу выполняли 40 учеников. Качество знаний составило 25% (-21% по сравнению с ВПР в начале учебного года.), успеваемость – 80%. Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки, составила 45%.

### Математика 7 класс



**Вывод:** Работу выполняли 50 учеников. Качество знаний составило 40% (+6% по сравнению с ВПР в начале учебного года.), успеваемость – 92%. Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки, составила 76%. Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умения выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей.

### Математика 8 класс



**Вывод:** Работу выполняли 43 ученика. Качество знаний составило 30%, успеваемость – 86%. Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки, составила 63%.

**Вывод:** В целом анализ ВПР позволяет сделать вывод об усвоении базовых знаний по всем предметам в соответствии с требованиями ФГОС. Вместе с тем у учащихся недостаточно развиты навыки применения изученных понятий, результатов, методов для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

#### 4.7. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся

В конце 2020-2021 учебного года проводилась промежуточная аттестация учащихся 2 – 4 классов по предметам русский язык, математика, в 5-6 классах - по русскому языку, математике, английскому языку, в 7 классах - по алгебре, русскому языку, физике, в 8 классах – русский язык, Математика, обществознание, в 10 классе промежуточная аттестация проводилась по предметам русский язык, математика (в качестве обязательных), физика, история (по выбору обучающихся).

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Писало	«5»	«4»	«3»	% КЗ	% УСП	подтвердили		понижили		повысили	
									Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
2а	Русский язык	26	26	10	11	5	80,8	100	19	73	0	0	7	27
	Математика	26	26	9	11	6	77	100	26	100	0	0	0	0
2б	Русский язык	25	25	4	12	9	64%	100	20	80	2	8	3	12
	Математика	25	25	4	10	11	56%	100	19	76	0	0	6	24
2э	Русский язык	25	25	9	10	6	76%	100	17	68	6	24	2	8
	Математика	25	25	4	17	4	84%	100	20	80	3	12	2	8
3а	Русский язык	27	27	2	15	8	68%	100	16	59	5	19	6	22
	Математика	27	27	9	8	7	71%	100	21	78	4	15	2	7
3э	Русский язык	28	28	15	5	8	71%	100	22	79	4	14	2	7
	Математика	28	28	18	4	5	78%	100	20	71	8	29	0	0
4а	Русский язык	27	27	6	13	8	70%	100	23	85	0	0	4	15
	Математика	27	27	4	16	7	74%	100	24	89	3	11	0	0
4э	Русский язык	26	26	4	15	7	73%	100	25	96	0	0	1	4
	Математика	26	26	6	14	6	76%	100	24	92	2	8	0	0
5а	Русский язык	26	26	1	10	15	42%	100	17	65	3	12	6	23
	Математика	26	26	2	10	13	48%	100	22	85	4	15	0	0
	Английский язык	26	26	6	9	11	57,7%	100	24	92	0	0	2	8

5э	Русский язык	25	25	3	15	7	72%	100	23	92	1	4	1	4
	Математика	25	25	3	10	10	57%	100	20	80	3	12	2	8
	Английский язык	25	25	5	14	5	79,2%	100	22	88	1	4	2	8
6а	Русский язык	23	23	0	10	15	30%	100	19	83	4	17	0	0
	Математика	23	23	2	6	15	35%	100	23	100	0	0	0	0
	Английский язык	23	23	1	6	16	43%	100	21	92	1	4	1	4
6э	Русский язык	25	25	0	10	15	40%	100	16	64	9	36	0	0
	Математика	25	25	2	12	11	56%	100	25	100	0	0	0	0
	Английский язык	25	25	6	13	8	70%	100	24	96	1	4	0	0
7а	Русский язык	31	31	2	12	16	46,7%	100	29	94	1	3	1	3
	Алгебра	31	31	4	7	19	37%	100	31	100	0	0	0	0
	Физика	31	31	1	11	17	41,4%	100	25	81	6	19	0	0
7э	Русский язык	31	31	1	12	17	43%	100	30	97	1	3	0	0
	Алгебра	31	31	2	13	16	48%	100	29	94	1	3	1	3
	Физика	31	31	1	16	14	54,8%	100	30	97	0	0	1	3
8а	Русский язык	25	25	2	13	10	60%	100	22	88	0	0	3	12
	Алгебра	25	25	1	12	10	57%	100	25	0	0	0	0	0
	Обществознание	25	25	4	16	3	83,3%	100	21	84	2	8	2	8
8э	Русский язык	23	23	4	10	9	61%	100	17	74	2	9	4	17
	Алгебра	23	23	0	10	13	43%	100	19	82	2	9	2	9
	Обществознание	23	23	6	10	4	76,2%	100	17	74	2	9	4	17
10а	Русский язык	28	28	4	15	9	67%	100	28	100	0	0	0	0
	Математика	28	28	3	12	12	56%	100	26	93	2	7	0	0
	Физика	12	12	1	10	1	92%	100	12	100	0	0	0	0
	История	16	16	3	10	3	81%	100	10	63	6	37	0	0

**Вывод:** диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся,

#### 4.8. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2021 году

Выпускники 11 класса окончили 2021 год с качеством знаний 80%.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 25 выпускников 11 класса.

По завершении государственной итоговой аттестации аттестат о среднем общем образовании получили все учащиеся.

Обязательным предметом для получения аттестата был русский язык.

Самым массовым из выбранных предметов в 2021 году была профильная математика, ее сдавали 52% выпускников. В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 52% выпускников.

На третьем месте в рейтинге самых выбираемых предметов находится физика - ее сдавали 36% участников ГИА.

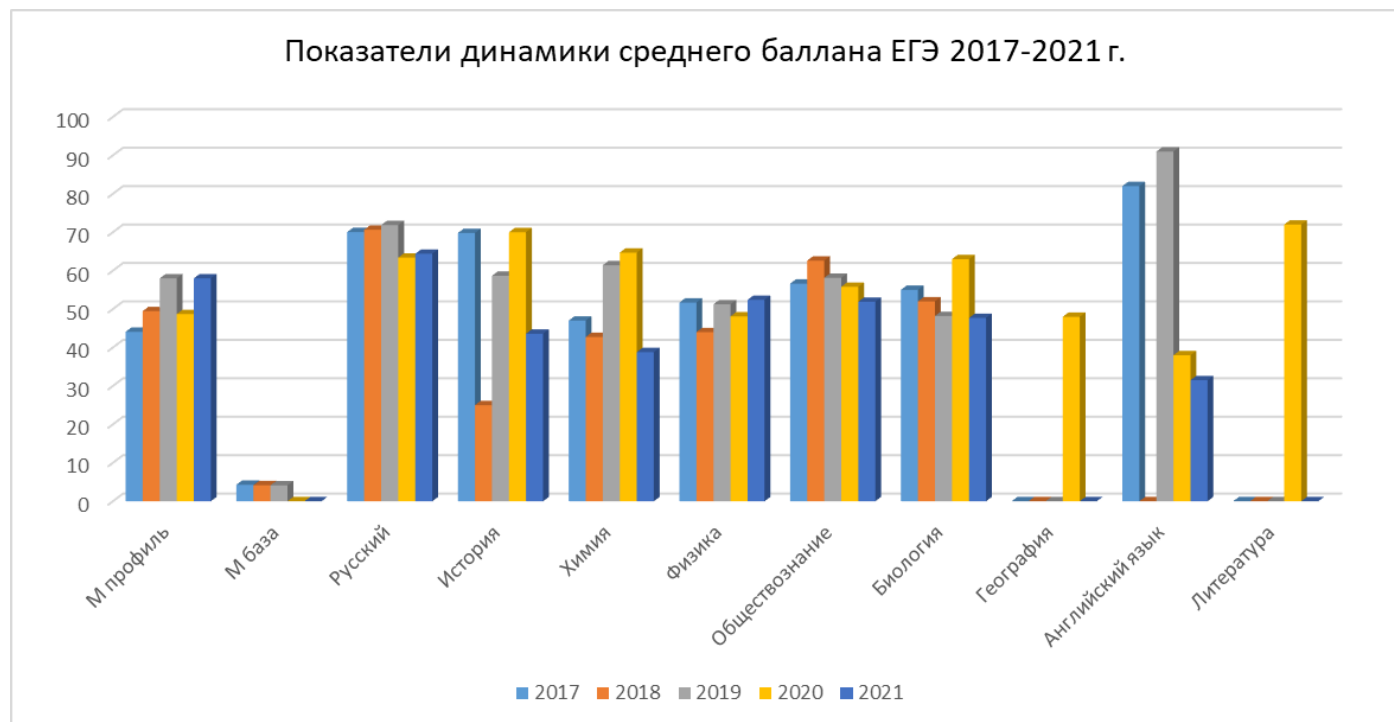
Наиболее выбираемыми также остаются история – 20% и химия – 16%. Биологию сдавали 13% выпускников, английский язык – 8%.

#### Результативность участия в ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Не набрали минимального количества баллов	Средний балл				
			2017	2018	2019	2020	2021
Математика (профиль)	13	3	44,1	49,47	58	48,7	58
Математика (база)	-	0	4,3	4,17	4,14	-	-
Русский язык	25	0	70,04	70,65	71,87	63,4	64,4
История	5	2	69,8	25	58,66	70	43,6
Химия	5	1	47	42,75	61,4	64,7	38,8
Физика	9	0	51,7	44	51,25	48,1	52,4
Обществознание	12	1	56,63	62,62	58,12	55,8	51,9
Биология	3	1	55	52	48,2	63	47,7
География	-	0	-	-	0	48	-
Английский язык	2	0	82	-	91	38	31,5
Литература	-	0	-	-	-	72	-

В сравнении с прошлым годом вырос общий уровень подготовки выпускников по математике (профиль), физика.

### Показатели динамики среднего балла на ЕГЭ 2017-2021гг.



### Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2021 году



В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике. Кроме этого необходимо было написать контрольную работу по одному предмету по выбору ученика. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике, и получение аттестата. По итогам аттестации 5 человек получили аттестат особого образца.

### Экзамен по математике (ОГЭ)

С первого раза сдали 26 учащихся – 9А класс, 24 учащихся – 9Э класс.

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ниже годовой	Выше годовой
9А	26	1	15	10	0	100%	61,5%	19,2%	23%
9Э	27	1	13	10	3	88,8%	51,8%	25,9%	22,2%

### Экзамен по русскому языку (ОГЭ)

С первого раза сдали 26 учащихся – 9А класс, 27 учащихся – 9Э класс.

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ниже годовой	Выше годовой
9А	26	4	13	9	0	100%	65,3%	7,7%	0%
9Э	27	6	7	14	0	100%	48,1%	18,5%	22,2%

Обучение в 9 классе завершили 53 выпускника. Аттестаты особого образца получили 5 человек. Продолжили обучение в 10 классе школы 39,6% выпускников, все остальные 32 человека продолжили образование в ССУЗах города.

Выпускники 11 класса поступили в вузы в соответствии с профилем обучения – 84%, поступили в ССУЗы – 16%.

Достижение минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором по предметам ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по учебным предметам, позволило выпускникам 9, 11 классов реализовать свои профессиональные запросы.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс других ОУ	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	53	25	3	25	23	21	2	0	0
2018	53	24	0	29	23	19	4	0	0
2019	45	23	0	22	24	18	6	0	0
2020	47	25	0	22	24	15	5	3	1
2021	53	21	0	32	25	21	4	0	0

**Выводы:** Содержание образования в МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10 класс); в 11 классе содержание образования соответствует требованиям ФГОС.

#### 4.9. Организация работы с одаренными детьми

В 2020 году коллективом МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» проведена большая работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального и физического развития одаренных детей.

**Цель работы с одаренными детьми в школе:** создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева».

Отличительной чертой учебно-воспитательного процесса в МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» является научно-исследовательская деятельность учащихся.

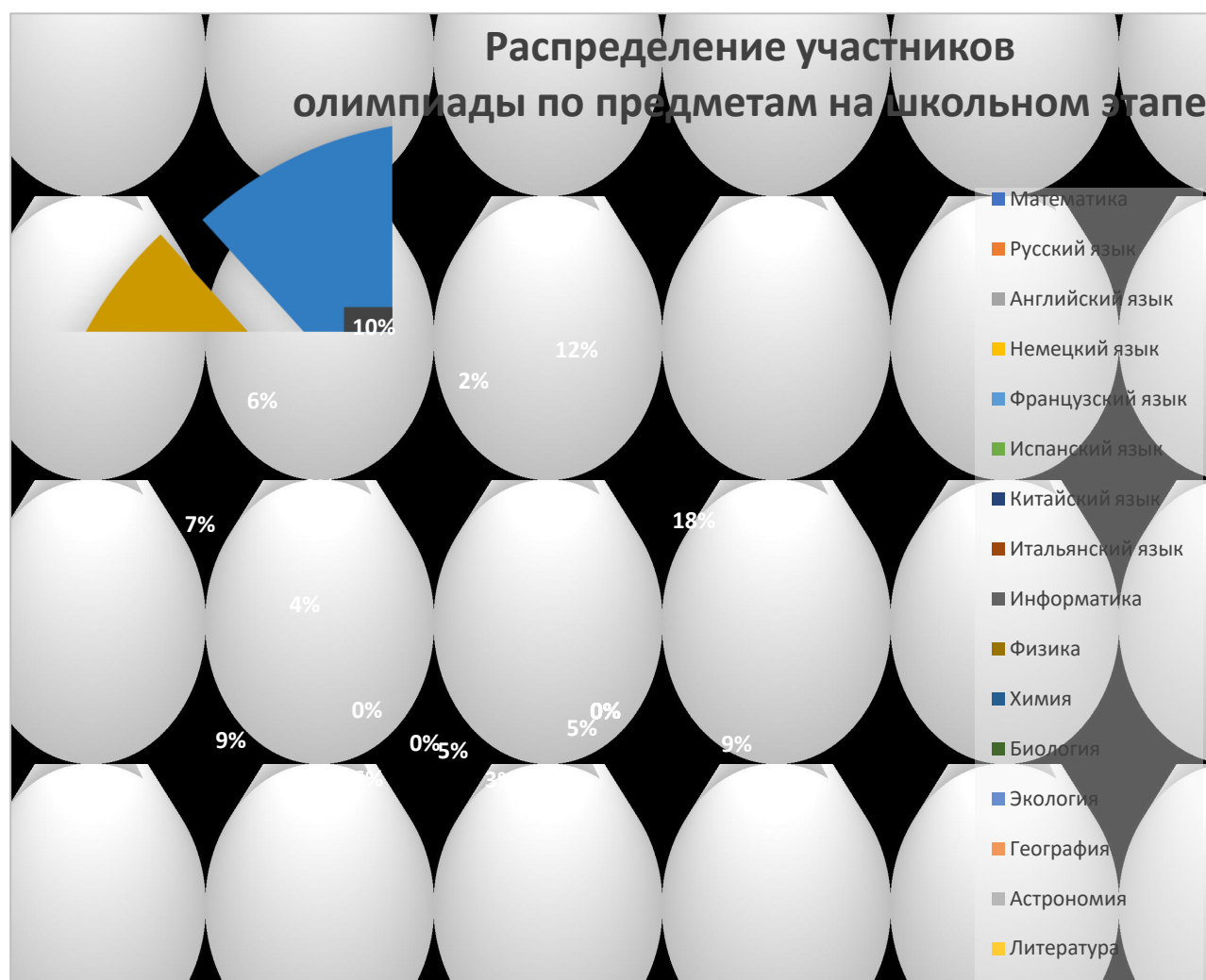
Прослеживается положительная динамика результативности участия обучающихся в НПК муниципального и регионального уровней. Привлечение обучающихся МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» к участию в научно-практических конференциях направлено на выявление одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности детей.

Этапы олимпиады	Кол-во участников		Кол-во Победителей и призёров	
	2020	2021	2020	2021
школьный	413	305	127	143
муниципальный	33	48	4	19

*Таблица 1. Количество участников школьного этапа Олимпиады*

	Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
1	Математика	20	3	2	2	4	2	1	4	38
2	Русский язык	19	5	9	5	2	4	7	4	55
3	Английский язык	0	7	5	2	5	1	3	3	26
4	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Информатика	0	4	5	5	0	1	0	0	15
10	Физика	0	0	0	1	3	3	2	2	11
11	Химия	0	0	0	0	2	4	2	1	9
12	Биология	0	0	3	0	3	3	3	3	15
13	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	География	0	2	3	3	2	2	3	2	17
15	Астрономия	0	0	0	0	0	0	1	0	1
16	Литература	0	3	10	3	1	4	4	1	26
17	История	0	0	1	1	2	2	4	2	12
18	Обществознание	0	0	3	4	2	6	6	1	22
19	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	1	1
20	Право	0	0	0	0	0	0	0	2	2
21	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Физическая культура	0	0	4	0	3	2	5	5	19
23	Технология	0	2	7	8	11	0	0	1	29

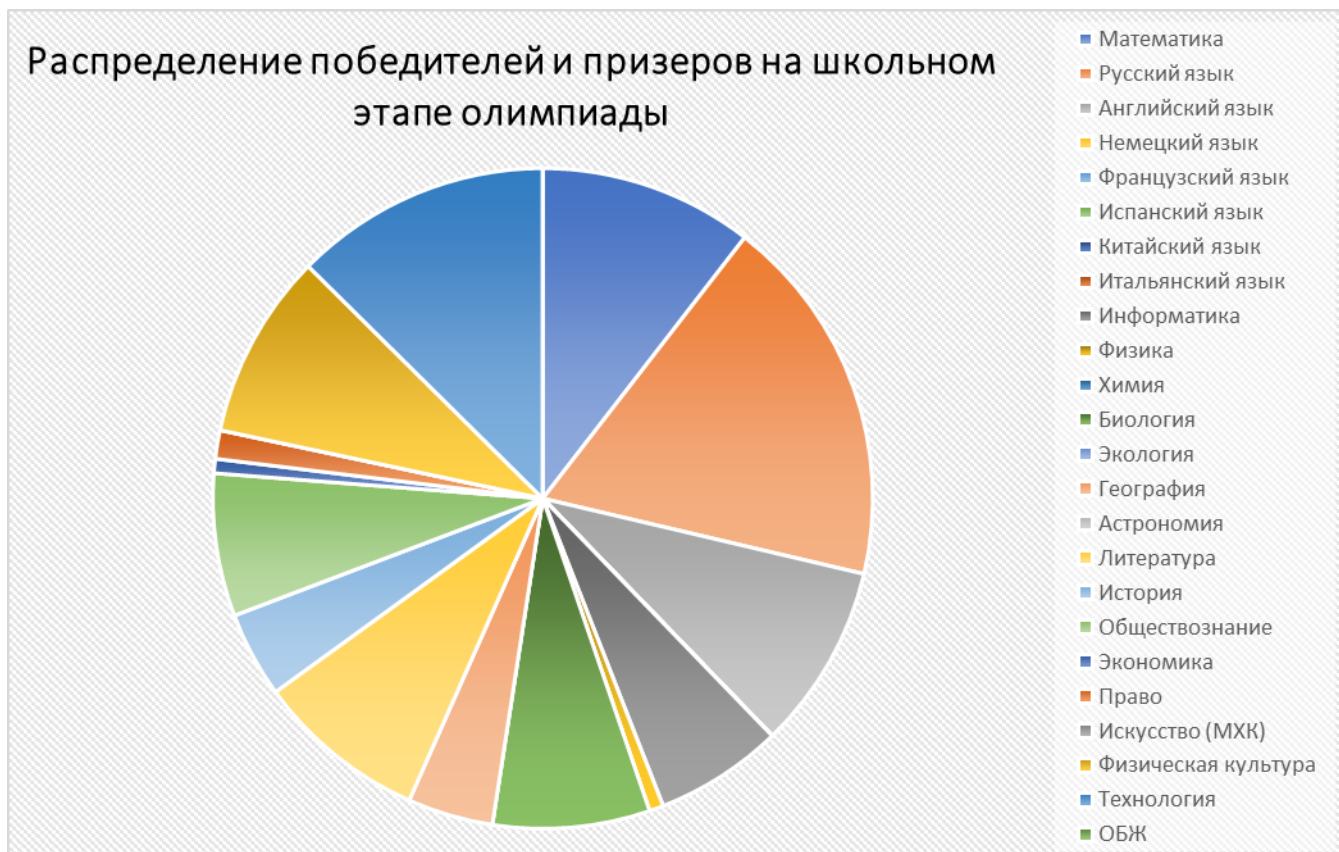
24	ОБЖ	0	0	0	0	0	1	0	6	7
	Итого:	39	26	52	34	40	35	41	38	305



**Таблица 2. Количество призеров и победителей по Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)**

Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
1 Математика	12	0	1	1	1	0	0	0	15
2 Русский язык	13	4	1	3	1	1	1	2	26
3 Английский язык	0	2	3	2	4	0	0	2	13
4 Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8 Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 Информатика	0	1	3	5	0	0	0	0	9
10 Физика	0	0	0	1	0	0	0	0	1
11 Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12 Биология	0	0	3	0	2	3	2	1	11
13 Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14 География	0	0	0	2	0	0	2	2	6
15 Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16 Литература	0	3	8	0	0	0	0	1	12
17 История	0	0	0	1	2	0	1	2	6
18 Обществознание	0	0	0	1	1	6	1	1	10

19	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	1	1
20	Право	0	0	0	0	0	0	0	2	2
21	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Физическая культура	0	0	4	0	3	0	1	5	13
23	Технология	0	0	2	8	8	0	0	0	18
24	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого:	25	10	25	24	22	10	8	19	143



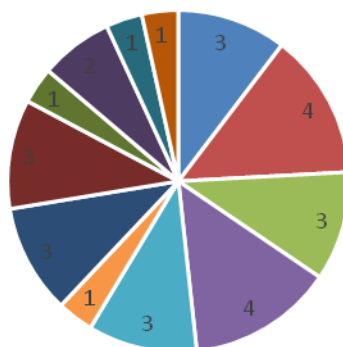
В муниципальном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов на школьном этапе

**Количество участников школьного этапа олимпиад по предметам в МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» в 2020 и в 2021 годах**

№	Предмет	2021	2020	% от общего числа учащихся	Сравнение числа участников
1	Математика	0	0	0	Не изменилось
2	Русский язык	3	5	1,5	Снизилось на 2
3	Английский язык	4	1	2	Увеличилось на 3
4	Информатика	0	0	0	Не изменилось
5	Физика	3	0	0	Увеличилось на 3
6	Химия	0	2	0	Снизилось на 2
7	Биология	4	2	2	Увеличилось на 2
8	География	3	1	1,5	Увеличилось на 2
9	Астрономия	0	0	0	Увеличилось на 1
10	Литература	1	0	0,5	Увеличилось на 1
11	История	3	5	1,5	Снизилось на 2
12	Обществознание	3	3	1,5	Не изменилось

13	Экономика	1	0	0,5	Увеличилось на 1
14	Право	2	1	1	Увеличилось на 1
15	Физическая культура	1	0	0,5	Увеличилось на 1
16	Технология	1	5	0,5	Снизилось на 4
17	ОБЖ	0	1	0	Снизилось на 1
	Всего	27	26		Увеличилось на 1

**Распределение участников муниципального этапа ВСОШ по предметам**



**Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиад по предметам в МОУ СОШ № 54 имени И.А. Евтеева в 2020 и в 2021 годах**

№	Предмет	Количество победителей в 2021	Количество победителей в 2020	% победителей от общего числа участников	Количество призеров в 2021	Количество призеров в 2020	% призеров от общего числа участников
1	Математика	0	0	0	0	0	0
2	Русский язык	0	0	0	0	0	0
3	Английский язык	0	0	0	0	0	0
4	Информатика	0	0	0	0	0	0
5	Физика	0	0	0	1	0	33
6	Химия	0	0	0	0	0	0
7	Биология	0	0	0	1	2	25
8	География	0	0	0	1	0	33
9	Астрономия	0	0	0	0	0	0
10	Литература	0	0	0	1	0	100
11	История	0	0	0	2	0	67
12	Обществознание	0	0	0	0	0	0

13	Экономика	0	0	0	0	0	0
14	Право	0	0	0	0	0	0
15	Физическая культура	0	0	0	0	0	0
16	Технология	0	0	0	0	2	0
17	ОБЖ	0	0	0	0	0	0
	итого	0	0		6	4	

В муниципальном этапе победителями и призерами стали 6 учащихся, что составляет 21% от общего количества участия в олимпиадах.

В 2021 году участников муниципального этапа набравших 0 баллов не было.

### **Выводы**

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Улучшились результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня, однако практически по всем предметам учащиеся показали средний уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

### **Предложения:**

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.

2. Руководителям школьных МО. проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повесить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми,

направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

3.4. Включать в качестве дополнительного материала в программу текущего года темы и задания из следующих годов изучения предмета.

4. Классным руководителям:

4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

#### 4.10. Участие в предметных олимпиадах и конкурсах, конференциях

Предмет	Количество участников	Результативность
Всероссийская олимпиада школьников	176	Победители ШЭ – 34 Призеры ШЭ - 109
Международная олимпиада по математике «Клеверок»	15	Диплом 1 степени -3 Диплом 2 степени -2 Диплом 3 степени - 2
Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка»	5	Диплом 1 степени -1
Международная олимпиада по правоведению. Осенний сезон.	7	Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени -1
Международный конкурс «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»	8	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1
Международная олимпиада по математике	1	Похвальная грамота -1
Интеллектуальный конкурс по информатике «Информатика в цифрах»	1	Диплом 3 степени - 1
Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!»	1	Диплом 1 степени -1
Муниципальная научно-практическая конференция для учащихся «Современные политико-правовые технологии»	2	Призеры -2
Муниципальная научно-практическая конференция для учащихся «Патриоты России»	1	Призеры -1

**В школе разработана и плодотворно действует система проведения учителями - предметниками индивидуально-групповых занятий, носящих тематическую направленность, с целью развития интеллектуальных способностей одаренных детей, стабилизации повышенного интереса к отдельным наукам и поддержания высокого уровня мотивации на обучение.**

**Одной из форм работы с мотивированными учащимися являются индивидуально - групповые занятия по подготовке к олимпиадам.**

**Вывод:** Педагогическому коллективу МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» удалось сформировать идею развития одаренных детей и инициировать ее

продвижение в педагогическом и родительском коллективе МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»; согласовать общее понимание одаренности, договориться, на каком уровне и с какими детьми будет организована работа; создать информационную и методическую базу для обеспечения отдельных направлений работы с одаренными детьми; организовать систематическую пропаганду детских достижений в школе и социуме.

#### **4.11. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

В образовательном процессе школы используются инновационные образовательные технологии, методы и формы обучения и воспитания, реализуемые в соответствии с требованиями ФГОС. Выбор технологий обуславливается принципами деятельностного подхода к обучению и воспитанию, направленными на формирование общих умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности.

Выбор технологий и методов обучения обоснован и спецификой нашего учреждения: школа имеет позитивный опыт инновационной деятельности по проблемам личностно-ориентированного обучения в рамках апробации введения ФГОС на всех уровнях образования. Применение в учебном процессе личностно-ориентированных технологий способствует повышению качества метапредметных и компетентностных результатов.

В настоящее время 100% учителей школы систематически используют в своей педагогической деятельности современные технологии, дающие положительные эффекты в обучении. Применение современных эффективных технологий обучения и развития формирует ключевые компетентности и функциональную грамотность, что позволит выпускникам школы легко адаптироваться в социуме.

##### ***Технологии, используемые в образовательном процессе***

- Информационно-коммуникационные - 96%
- Совместной деятельности – 47%
- Здоровьесберегающие – 100%
- Дифференцированного (разноуровневого) обучения - 57%
- Интерактивные - 80%
- Игровые - 80%
- Обучение в сотрудничестве - 76%
- Проектная деятельность - 90%
- Исследовательская деятельность - 70%
- Проблемного обучения - 60%
- Технология мастерских (мастер-классы), он-лайн конференции - 48%
- Дебаты - 8 %
- Ведение персональных сайтов - 45%

Вместе с тем, в новом 2022 году необходимо совершенствовать систему управления качеством образования на основе информационных технологий; продолжить работу по совершенствованию структуры и содержания образования на



основе ФГОС, созданию условий для реализации потенциала одаренных детей; пересмотреть рабочие программы и учебные планы в сторону обеспечения возможности формирования целостного представления об окружающей действительности и соотнесенной с ней системой научных знаний, привести их в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом; активизировать работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации; совершенствовать работу по обеспечению условий для повышения профессионального уровня и квалификационных категорий педагогических и руководящих работников; работать над созданием единого информационного пространства образовательного учреждения, достижением высокого уровня информированности, информационной грамотности всех участников педагогического процесса.

## **5. Об антикоронавирусных мерах**

МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Были приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца.

Разработан график входа обучающихся, график уборки, график проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи. Разработано новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

Размещена на официальном сайте МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» в условиях коронавирусной инфекции:**

1. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
2. Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750- 2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году».
3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.04.2020 №10-192.
4. Рекомендации Министерства просвещения РФ от 13 марта 2020 № СК-150/03.
5. Предписание Роспотребнадзора №674 от 03 ноября 2020 г. «Об усилении мероприятия по профилактике новой коронавирусной инфекции в городе Саратове».
6. Постановление Правительства Саратовской области от 07.11.2020 № 894-П "О внесении изменения в постановление Правительства Саратовской области от 26 марта 2020 года № 208-П".

7. Приказ комитета по образованию администрации МО "Город Саратов" от 24.09.2021 № 540 " О режиме работы муниципальных образовательных учреждений в период с 27.09.2021 по 11.10.2021 (включительно)".

## **6. Переход на новые ФГОС.**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов.

Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

## **7. Дистанционное обучение**

Дистанционные образовательные технологии – очень важный аспект в работе современного учителя.

Традиционными в системе работы являются следующие направления:

использование дистанционных технологий при работе с одаренными детьми (участие во Всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях);

использование электронных ресурсов для разбора и обсуждения заданий в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

В целях повышения доступности качественного современного образования использовалась сформированная высокотехнологическая среда для ведения образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: сервис ВикиВики, система дистанционного обучения Moodle, развернутые на серверах ФГБОУ ВР «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», ГАУ ДПО «СОИРО», которые позволяют осуществлять образовательную деятельность всем участникам образовательного процесса.

В соответствии с приказами комитета по образованию, методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации, локальными актами школы с 6 апреля 2020 года обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования было организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20, в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, сервисы Дневник.ру. На официальном сайте МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» был создан отдельный раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы. Осуществлялось оперативное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством телефонной связи и мессенджеров.

В учреждении была организована работа психологической службы по вопросам преодоления трудностей у обучающихся, возникающих при обучении в дистанционном режиме.

В случае отсутствия компьютерной техники, при обращении в администрацию учреждения, родителям (законным представителям) обучающихся во временное пользование предоставлялась техника на период дистанционного обучения.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин, выявленных в 2020 году проблем, достигнуты следующие положительные эффекты:

1. педагогический коллектив повысил ИКТ-компетентность, за счет этого появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

2. вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

3. проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

4. повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий на 15%. Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы электронного и дистанционного обучения.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки и порядке проведения мониторинга качества образования

Программа мониторинговых исследований обеспечивает оценку образовательного процесса и образовательных результатов.

Мониторинг реализации образовательной программы осуществлялся в ходе внутришкольного контроля (посещение уроков, мероприятий), анализа результатов диагностических работ по предметам, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, Московским институтом открытого образования (система СтатГрад), другими организациями, имеющими соответствующую аккредитацию.

В рамках перехода на обучение по ФГОС среднего общего образования проведена работа по подготовке к защите индивидуальных проектов, которая показала: 76 % учащихся могут самостоятельно обосновать выбор темы; 71 % учащихся научились самостоятельному определению цели и задач представленного проекта, выделению ключевых положений проекта и формулировке вывода по теме проекта.

Обучающиеся 5-9-х классов учащихся выполняли групповые и индивидуальные проекты, что способствовало их социализации, развитию навыков работы в группе.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. Результаты анкетирования родителей (декабрь 2021 года)**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Удовлетворены, %</b>	<b>% оценок «отлично» и «хорошо»</b>
Обучение школьников	91	76
Воспитание школьников	98	87
Использование информационных технологий	72	53
Физкультура и спорт	88	81
Санитарно-гигиеническое состояние	95	76
Дополнительное образование	96	79
Внедрение здоровьесберегающих технологий	92	84
Дополнительные платные услуги	100	89
Организация питания	87	81

### **9. Оценка кадрового обеспечения**

<b>Категория работников</b>	<b>Чел.</b>
-----------------------------	-------------

<b>Общее количество работников (из них):</b>	<b>43</b>
Административно-управленческий персонал	5
Педагогический персонал	29
Учебно-вспомогательный персонал	2
Обслуживающий персонал	7
Средний возраст педагогов	48,5 лет
Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности)	96%

Учебный процесс осуществляют 29 учителей. Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек (28%), первую квалификационную категорию – 9 человек (31 %) Почетный работником общего образования РФ – 5 человек, Отличником народного просвещения РФ являются 3 человека. Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 8 человек.

Педагоги школы в 2021 г. прошли курсы повышения квалификации при СОИРО – 5 чел. – 15%.

Доля педагогических работников МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева», участвующих в качестве слушателей в обучающих семинарах в 2021 учебном году составляет 46% (12 человек).

Педагоги приняли участие в 14 – международных и всероссийских конференциях и семинарах, 11 – региональных и муниципальных, подготовили 17 выступлений по актуальным проблемам современного образования, принимали участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства. Доля педагогических работников, публично представивших свой опыт в рамках муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий (открытые уроки, мероприятия, мастер-классы и т.п.) составляет 17 %.

**Вывод:** Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2021 году необходимо продолжить работу по развитию и обновлению образовательной среды школы, созданию условий для апробации моделей эффективного преподавания, современных моделей педагогического лидерства, прохождения аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, мастер-классах, научно-практических конференциях, вести целенаправленную работу по созданию педагогами школы видеоуроков, цифровых ресурсов для развития образовательных возможностей каждого обучающегося.

## **10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

1.Общий фонд библиотеки	11964 экз
-------------------------	-----------

2. Учебная литература	7536 экз
3. Учебные пособия	1975 экз
4. Справочная литература	128 экз
5. Художественная литература	2325 экз
6. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет:	100%
7. Фонд дополнительной литературы:	
- периодические издания	Журнал «100 человек, которые изменили ход истории»;
8. На одного обучающегося приходится учебников	13 экз
9. На одного обучающегося приходится учебных пособий	2 экз
10. На одного обучающегося приходится справочно- библиографических материалов	1 экз
11. Наличие в библиотеке компьютерного оборудования	1 ноутбук
<b>Количество учебной литературы, поступившей в 2021г</b>	<b>1669 экз</b> <b>915 экз.</b> – за средства из местного бюджета (354 916, 54р) <b>744 экз.</b> - за средства из областного бюджета (299 658, 70р) <b>10 экз.</b> - за счет средств бюджетного учреждения от приносящей доход деятельности (5 610, 00р)

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 82 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обновление фонда художественной литературы и периодических изданий в 2021 году не осуществлялось в связи с отсутствием финансирования.

### 11. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В учреждении 27 учебных кабинета, 2 мастерские, 2 спортивных зала, библиотечно-информационный и выставочный центры, актовый зал, столовая, медицинский, кабинет информационных технологий.

Для целенаправленного нравственного, гражданского и патриотического воспитания создаются музей военно-морского флота, выставочный центр, разработаны социальные программы.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Поставщик питания ООО «Люция - 2007».

Приняты меры по обеспечению безопасного функционирования учреждения: оборудована система внутреннего видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка». Круглосуточная охрана учреждения организована штатными сторожами и силами ЧОО ООО «Ратибор».

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год доходы учреждения составляют 27 272 050,05 руб., в том числе

субсидии на выполнение муниципального задания – 26 004 294,60 руб.

иные цели – 1 245 643,60 руб.

Приобретено за счет бюджетных средств:

1. произведены работы по монтажу и наладке компьютерной сети в помещении МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» - 120 000, 00 руб.
2. Работы по ремонту крыльца главного входа в школу – 490 734,00 руб.
3. Ремонтные работы по замене оконных блоков в кабинетах №21, 20, библиотека – 350 000,00 руб.
4. Отделочные работы крыльца главного входа школы – 284 919 ,60 руб.

За счет дополнительных средств (2 000, 00 руб.) выделенных для обучающихся, приобретено:

В пищеблок МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»

Наименование	Год выпуска	Кол-во	Инвентарный номер	Балансовая стоимость
1. Мармит для первых блюд ПМЭС-70КМ	2021	1	410126002140	58 800,00
2. Стеллаж для тарелок С-4Т-0,3/0,61,6 600х300х1680 мм 84 секции	2021	1	410126002141	13 502,00
3. Ванна ВК 1/8 оц 850х850х870 мм, размер раковины 780х780 мм	2021	1	410124060566	20 550,00
4. Ванна ВК 1/8 оц 850х850х870 мм, размер раковины 780х780 мм	2021	1	410124060567	20 550,00
5. Машина посудомоечная МПК-700К 725х830х1490 мм	2021	1	410126002142	210 800,00
6. Стеллаж NESSEN С-1.6*8*6/4 оц 800х600х1600 мм	2021	1	410126002143	14 151,00
7. Стеллаж NESSEN С-1.6*8*6/4 оц 800х600х1600 мм	2021	1	410126002144	14 151,00
8. Стол разделочно - производственный без бортов СРП-0-0,6/1,4 840х1400х600 мм	2021	1	б/н	8 000,00
9. Стол производственный Hessen СПО 12/6 оц. 1200х600х870 мм	2021	1	б/н	6 886,00
10. Стол СПМП-6-5 для посудомоечных машин 1512х702х1080(1800)	2021	1	410126002145	60 100,00
11. Стеллаж С-1,6х6х6/4 оц, 600х600х1600 мм	2021	1	410126002146	12 728,00

12. Рукомойник напольный ВР-600 открытый 500х600х870 мм	2021	1	410124060568	13 708,00
13. Рукомойник напольный ВР-600 открытый 500х600х870 мм	2021	1	410124060569	13 708,00
14. Рукомойник напольный ВР-600 открытый 500х600х870 мм	2021	1	410124060570	13 708,00
15. Рукомойник напольный ВР-600 открытый 500х600х870 мм	2021	1	410124060571	13 708,00
16. Кипятильник электрический КНЭ-100-01 нерж. 250х250х360 мм	2021	1	410126002148	16 500,00

В медицинский пункт:

Наименование	Инвентарный номер	Год выпуска	Кол-во	Балансовая стоимость
Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха Smokerlyzer в исполнении PiCO+	410124060561	2021	1	52 000,00
Аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В	410124060563	2021	1	13 600,00
Воздуховод полим. комплект	б/н	2021	1	350
Динамометр кистевой ДК-25	б/н	2021	1	5 000,00
Динамометр кистевой ДК-50	б/н	2021	1	5 000,00
Комплекс аппаратно-программный для скрининг-оценки уровня психофизиологического	410124060562	2021	1	65 000,00
Набор диагностический Basic Set	410124060560	2021	1	13 800,00
Секундомер механический СОПр-2а-3-000	410124060564	2021	1	10 800,00
Секундомер механический СОПр-2а-3-000	410124060565	2021	1	10 800,00
Сумка-холодильник медицинская 2л	б/н	2021	1	3 000,00

В актовЫй зал

Наименование	Год выпуска	Инвентарный номер	Балансовая стоимость
SOLISTA SG-922 UHF 730-840 MHz	2013	210134080420	10 000,00
SOLISTA SG-922 UHF 730-840 MHz	2013	210134080421	10 000,00
Активная акустическая система	2013	210134080422	10 000,00
Активная акустическая система	2013	210134080424	10 000,00
Акустическая система SD-212Л	2012	210134080417	17 000,00
Синтезатор Yamaha PSR E 433	2013	210134080423	10 000,00
Микшер Wharflode R 200 со шнуром Sonclbing RB 317	2012	210134080418	6 500,00

Доходы от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности за 2021 год: 1 112 716,00 руб.



За счет внебюджетных источников финансирования выполнены следующие мероприятия:

Расход	Получатель	Назначение платежа
3 300,00	ИНН 7328103722 КПП 732801001 ООО "Партнер" р/с40702810129010002647	(000000000000000000244) 401 0702 244 226 услуги (предостав. право на исполыз. сист.Сбис++) по д. 28 948-СБ/20 от 18.01.21, акт СРМО-000811 от 26.01.21 НДС не облагается
100 000,00	ИНН 645311690710 КПП Индивидуальный предприниматель Смородина Наталья Валерьевна р/с40802810611010052585	(000000000000000000244) 401 0702 244 310 осн.сред. (стулья) д.1 от 01.03.21, т/н 17 от 02.03.21 НДС не облагается
27 448,82	ИНН 6453165523 КПП 645301001 ООО "ЮВЕНТУС" р/с40702810129710000198	(000000000000000000244) 401 0702 244 225 усл.по сод.имущ. (ремонт трубопроводов водоснабж.,канализ. в помещ., тек.рем.) д.2 от 01.03.21, акт 1 от 05.03.21 НДС 4 574,80 руб.
40 388,04	ИНН 6453165523 КПП 645301001 ООО "ЮВЕНТУС" р/с40702810129710000198	(000000000000000000244) 401 0702 244 225 усл.по сод.имущ. (устр-во подвесного потолка, тек.рем.) д.3 от 01.03.21, акт 1 от 05.03.21 НДС 6 731,34 руб.
47 500,00	ИНН 6450068634 КПП 645201001 ООО "ТИРА" р/с40702810119520007205	(000000000000000000244) 401 0702 244 310 осн.сред. (мебель) д.4 от 04.03.2021, т/н 22 от 09.03.21 НДС не облагается
2 700,00	ИНН 7718779192 КПП 331601001 ООО "Научно-технический центр "АРМ-Регистр" р/с40702810810000006647	(000000000000000000244) 401 0702 244 349 проч. матер. запасы (изгот.,поставка бланки строг. отч.) к. 40923 от 12.02.21 , т/н 40923 от 02.03.21 НДС не облаг
2 900,00	ИНН 7718779192 КПП 331601001 ООО "Научно-технический центр "АРМ-Регистр" р/с40702810810000006647	(000000000000000000244) 401 0702 244 349 проч. матер. запасы (изгот.,поставка бланки строг. отч.) к. 40925 от 12.02.21 , т/н 40925 от 18.02.21 НДС не облаг
3 936,00	ИНН 6455006864 КПП 645501001 ФГУП "Меддезинфекция", г. Саратов" р/с40502810305260000254	(000000000000000000244) 401 0702 244 225 усл.по сод.имущ. (дез.обработка помещ) к.1811/д от 29.04.21, акт 4308 от 30.04.21 за апрель НДС не облагается
13 650,00	ИНН 6455028480 КПП 645001001 МУП "РЭП №17" Фрунзенского района р/с40702810156070002071	(000000000000000000244) 401 0702 244 226 услуги (подписка на период. печатн. издание на 2 полуг.2021 не для библи.фонда) д.163 от 18.05.21, сч 209 от 18.05.21 аванс 100%НДС не облагается
600,00	ИНН 7328103722 КПП 732801001 ООО "Партнер" р/с40702810129010002647	(000000000000000000244) 401 0702 244 226 услуги (выпуск сертификатов электронной подписи) по д. 15277-УЦ63/18 от 01.06.21, Аванс 30% сч СРМО-007942 от 17.06.21 НДС не облагается
16 000,00	ИНН 645205758364 КПП ИП Закуркин Валентин Иванович р/с40802810856000016981	(000000000000000000244) 401 0702 244 310 осн.сред. (рециркулятор) д.5 от 17.06.21, т/н 342 от 18.06.21 НДС не облагается
1 400,00	ИНН 7328103722 КПП 732801001 ООО "Партнер" р/с40702810129010002647	(000000000000000000244) 401 0702 244 226 услуги (выпуск Сертификатов электрон. подписи) д.15277-УЦ63/18 от 01.06.21, акт СРМО-007942 от 25.06.21 НДС не облагается
65 126,40	ИНН 6453163903 КПП 645301001 ООО "ВС-СТРОЙМОНТАЖ" р/с40702810729710000129	(000000000000000000244) 401 0702 244 225 усл.по сод.имущ. (ремонт систем. отопления., тек.рем.) д.6 от 07.10.21, акт 1 от 11.10.21 НДС 10 854,40 руб.

7,98	ИНН 6454122522 КПП 645243001 УФК по Саратовской области (МОВО по г.Саратову - филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Саратовской области 04601D25320) р/с03100643000000016000	(00000000000000000244) 401 0702 244 226 услуги (экстр.вызов сотр.вневед.охраны нац.гвардии с пом.КТС) к.688 от 01.04.21, акт 32548 от 30.09.21 за сентябрь НДС не облагается
4 000,00	ИНН 6450062199 КПП 645201001 ООО ЦОПТ "Профи" р/с40702810002300004495	(00000000000000000244) 401 0702 244 226 услуги (опред.рыноч.стоим.права врем.польз.объектом нежил.фонда) д.076/2 от 19.10.21, акт 076/2 от 20.10.21 НДС не облагается
14 000,00	ИНН 6450062199 КПП 645201001 ООО ЦОПТ "Профи" р/с40702810002300004495	(00000000000000000244) 401 0702 244 226 услуги (опред.рыноч.стоим.права врем.польз.столовой) д.076/1 от 19.10.21, акт 076/1 от 20.10.21 НДС не облагается
13 650,00	ИНН 6455028480 КПП 645001001 МУП "РЭП №17" Фрунзенского района р/с40702810156070002071	(00000000000000000244) 401 0702 244 226 услуги (подписка на период. печатн. издание на 1 полуг.2022 не для библи.фонда) д.285 от 25.10.21, сч 657 от 25.10.21 аванс 100%НДС не облагается
5 610,00	ИНН 6453121580 КПП 645301001 ООО "Гемера- Саратов" р/с40702810056000009335	(00000000000000000244) 401 0702 244 310 осн.сред. (учебная литература для библиот. фонда) д.7 от 19.10.2021, упд 170 от 22.10.21 НДС не облаг
2 251,33	ИНН 6454122522 КПП 645243001 УФК по Саратовской области (МОВО по г.Саратову - филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Саратовской области 04601D25320) р/с03100643000000016000	(00000000000000000244) 401 0702 244 226 услуги (экстр.вызов сотр.вневед.охраны нац.гвардии с пом.КТС) к.688 от 01.04.21, акт 34327 от 31.10.21 за октябрь НДС не облагается
33 105,78	ИНН 6450109030 КПП 645001001 ООО "ЭЛКОМ" р/с40702810512550015063	(00000000000000000244) 401 0702 244 225 усл.по сод.имущ. (испыт. рвботы по электрооборуд и элект. сетей) д.9 от 18.11.21, акт 1 от 22.11.21 НДС не облагается
19 440,00	ИНН 6670326961 КПП 667001001 ООО "СкайДНС" р/с40702810338060000557	(00000000000000000244) 401 0702 244 226 услуги (доступ к серверам контент фильтрац.) д. Ю-05851 от 15.11.21, акт б/н от 17.11.21 НДС не облагается
40 000,00	ИНН 645399362432 КПП Задков Алексей Николаевич р/с40817810156009255933	(00000000000000000244) 401 0702 244 228 усл.,раб.д/цел.кап.вл. (пусконаладка телекоммуникац.оборуд.для сети Интернет) д. 8 от 15.11.21, акт 1 от 24.11.21 НДС не облагается
6 980,00	ИНН 2310203967 КПП 231001001 Акционерное общество "Федресурс онлайн" р/с40702810870010211601	(00000000000000000244) 401 0702 244 226 услуги (публикац.сведен.на Федресурс) д.ФЕД/Д-196607 от 25.11.21, акт б/н от 29.11.21 НДС не облагается
8 700,00	ИНН 2310203967 КПП 231001001 Акционерное общество "Федресурс онлайн" р/с40702810870010211601	(00000000000000000244) 401 0702 244 226 услуги (публикац.сведен.в элект.журнале "Вестник гос.рег.") д.ВГР/Д-196605 от 25.11.21, акт б/н от 29.11.21 НДС не облагается
2 251,33	ИНН 6454122522 КПП 645243001 УФК по Саратовской области (МОВО по г.Саратову - филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Саратовской области 04601D25320) р/с03100643000000016000	(00000000000000000244) 401 0702 244 226 услуги (экстр.вызов сотр.вневед.охраны нац.гвардии с пом.КТС) к.688 от 01.04.21, акт 35715 от 30.11.21 за ноябрь НДС не облагается
		<b>Итого: 474 945,68</b>

## **12. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья**

Здоровье ребенка, его развитие определяется условиями его жизни, и прежде всего, условиями жизни в школе. В МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» создаются все гигиенически-оптимальные условия для проведения образовательного процесса:

- столовая на 100 мест, оборудована для соблюдения санитарно-гигиенического режима;

- освещенность соответствует санитарным нормам;

- заключен договор с детской городской поликлиникой № 2;

- в каждом классе составлен график проветривания кабинетов;

- имеются зоны двигательной активности: спортзалы, рекреации и спортплощадка;

- спортзал оснащен необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

- в соответствии с нормами СанПиН оборудованы медицинский и процедурный кабинеты;

В ежегодно в июне, июле на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь для учащихся 1-7 классов.

В школе организовано питание: горячие завтраки и обеды, полдник, буфетная продукция.

Создана комиссия по контролю над организацией и качеством питания учащихся.

В состав комиссии входят представители администрации школы, социальный педагог, медицинский работник.

Основные направления деятельности комиссии в 2019-2020 годах:

- контроль за выполнением условий договора, заключенного с предприятием питания об организации питания учащихся ОУ;

- содействие администрации ОУ в организации питания;

- рациональное использование финансовых средств, выделенных на питание учащихся;

- контроль за соответствием рационов питания утвержденному меню, качеством готовой продукции, санитарным состоянием пищеблока, выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования, организацией приема пищи обучающимися, соблюдением графика работы столовой;

- проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдение сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Поставщик питания ООО «Люция - 2007».

Школьное питание получают 93,5% учащихся (2018 год – 93,2%). Учащиеся начальной школы ежедневно получают бесплатное молоко за счет средств областного бюджета.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется штатным медицинским персоналом ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 2» в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 15.05.2017 ЛО-64-01-003784.

В 2021 году работа по здоровьесбережению проводилась по следующим направлениям:

- выполнение предписаний по профилактике распространения коронавирусной инфекции;
- контроль за дозировкой домашних заданий;
- выполнение рекомендаций врача по посадке учащихся;
- контроль за уровнем освещенности;
- физкультурная пауза во время уроков для тренировки зрения.
- реализация программ профилактики заболеваний органов пищеварения, зрения, опорно-двигательного аппарата и др., рекомендованных к использованию в образовательном процессе министерством образования Саратовской области;
- организация круглогодичной работы школьных спортивных площадок;
- соблюдение режима проветривания
- в период инфекции уборка помещений с использованием дезсредств;
- проведение профилактических прививок;
- лекторий для родителей и учащихся по проведению профилактических мероприятий в эпидемиологический период;
- беседы, лекции с врачами-специалистами;
- классные часы, уроки ОБЖ, инструктажи обучающихся и педагогов по технике безопасности во время проведения школьных и выездных мероприятий;
- дежурство учителей на переменах.

**Вывод:** В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам и санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим.

### **13. Основные сохраняющиеся проблемы МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева»**

Самообследование МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация основной образовательной программы, внутренняя система оценки качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Однако существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году: создание необходимых условий в связи с переходом на новые ФГОС НОО и ООО, обеспечение информатизации образовательного пространства, повышение качества образования на основе реализации современных требований к организации учебной деятельности.

Исходя из этих и других проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2022 год:**

- В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**
- обновление и пополнение нормативной базы в связи с изменениями в законодательстве;
  - **разработка новой образовательной программы НОО и ООО в связи с переходом на новые ФГОС;**
  - **разработка программы развития;**
  - приведение локальных актов в соответствие с требованиями законодательства.

### **В области системы управления:**

дальнейшее развитие государственно-общественного управления, создание дополнительных звеньев структуры управления в Управляющем совете школы, организация взаимодействия с Советом старшеклассников, Советом родителей для эффективного решения задач, обозначенных в программе развития школы.

### **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

-создание условий для развития современной образовательной среды, предполагающей внедрение новых образовательных технологий, обновление содержания образования, поддержку учащихся с низкими и высокими результатами обучения;

-совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, апробации современных моделей преподавания, сопровождение внедрения профессионального стандарта педагога;

- развитие независимой оценки качества преподавания;

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;

-создание условий для реализации потенциала одаренных детей;

-развитие информационно-образовательной среды, обновление материально – технической его составляющей.

### **В области воспитательной системы:**

- создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся на основе развития системы музейной педагогики, использование материалов школьного музея военно-морского флота;

- обновление школьной программы воспитания на основе изучения интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов учащихся и выпускников;

- создание условий по развитию мотивации и способностей обучающихся в творчестве, спорте, труде, формировании активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни;

-совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

-активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;

-поддержка активных творческих семей;

-сотрудничество с учебными заведениями при проведении профориентационной работы.

### **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

-создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

- создание оптимальных условий для повышения квалификации педагогов на основе их участия в работе методических объединений, проведении семинаров и мастер-классов;

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

### **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

-создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки, в том числе в целях реализации дорожной карты по переходу с 01.09.2022 года на новые ФГОС НОО И ООО;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;

- создание оптимальных условий для повышения квалификации педагогов на основе их участия в работе методических объединений, проведении семинаров и мастер-классов;

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**14. Результаты самообследования деятельности  
МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»  
на 31 декабря 2021 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	569 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	264 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	259 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	657/60,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,79
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/9,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	439 человек/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	235 человек/41%
1.19.1	Регионального уровня	91 человек/38,7%
1.19.2	Федерального уровня	77 человек/32,7%
1.19.3	Международного уровня	67 человек/28,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/9,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	569 человек/100%



1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/6,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/58,6%
1.29.1	Высшая	8 человек/28%
1.29.2	Первая	9 человек/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/13,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/20%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	569 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв. м